一、积累与运用(16分)

1.请用正楷字，笔画清晰地填写相应的诗文名句。(8分，每小题1分)

①江山代有才人出，。(赵翼《论诗》)

②，为有源头活水来。(朱熹《观书有感》)

③大漠孤烟直，。(王维《使至塞上》)

④，载不动许多愁。(李清照《武陵春》)

⑤\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!风雨不动安如山。(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

⑥，。所谓伊人，在水之湄。(《诗经》)

⑦己所不欲，。(《论语》十则)

⑧我是你额上熏黑的矿灯，。(《祖国啊，我亲爱的祖国》)

2.阅读下面这段文字，按要求回答问题。(3分)

文化是民族的根。中华民族优秀的文化，积淀着久远的岁月印痕。(A)它绽放在春节缤纷的花炮中，闪烁在京剧斑斓的脸谱中，跳动在二胡凄美的弓弦上，，传扬在诗词浪漫的意境里……

传统文化承载着民族的记忆，五彩纷呈的形式令人赏心悦目。(B)保护并了解我们的传统文化，是每个中国人义不容辞的责任。我们也会在文化的熏陶下变得厚重而雅致。(3)，

①仿照(A)处画曲线的句子，选择一种传统文化形式(如锣鼓、风筝、书法等)，为横线处补写句子。(写在下面的横线上)(2分)

②文段中(B)处画横线的句子有语病，请将修改后的语句写在下面的横线上。(1分)

原句：保护并了解我们的传统文化，是每个中国人义不容辞的责任。

改句：

3.阅读下面的文字，按要求回答问题。(5分)

A自缚跪于帐前。B变色曰：“汝以全家之命，领此重任。汝若早听王平之言，岂有此祸?今败军折将，失地陷城，皆汝之过也!若不明正军律，何以服众?”叱左右推出斩之。将斩。参军蒋琬入见B曰：“昔楚杀得臣而文公喜。今天下未定，而戮智谋之臣，岂不可惜乎?”B流涕而答曰：“昔孙武所以能制胜于天下者，用法明也。今四方分争，兵戈方始，若复废法，何以讨贼耶?合当斩之。”随后，B自作表文，言称自己“不能训章明法，授任无方”，请“自贬三等，以督厥咎”。

①请用简洁的语言概括此故事情节：,文段中“败军折将，失地陷城”是指：。(2分)

②文段中的人物“B”指的是：，(1分)结合文段内容，谈谈你对该人物的认识。(2分)

二、古诗文阅读(17分)

阅读下面的古诗文，分别回答问题。

(一)苏幕遮

碧云天，黄叶地，秋色连波，波上寒烟翠。山映斜阳天接水，芳草无情，更在斜阳外。

黯乡魂，追旅思，夜夜除非，好梦留人睡。明月楼高休独倚，酒入愁肠，化作相思泪

得分评卷人

4.本词的作者是代著名的文学家。(1分)

5.请展开丰富的联想和想象，描绘“碧云天，黄叶地，秋色连波，波上寒烟翠”所展现的画面。(2分)

6.谈谈本词所蕴含的思想感情。(2分)

(二)陈涉世家(节选)

二世元年七月，发闾左適戍渔阳，九百人屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死;等死，死国可乎?”陈胜曰：“天下苦秦久矣。吾闻二世少子也，不当立，当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故，上使外将兵。今或闻无罪，二世杀之。百姓多闻其贤，未知其死也。项燕为楚将，数有功，爱士卒，楚人怜之。或以为死，或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应者。”吴广以为然。

7.解释下列语句中加点词的意思。(2分)

(1)会天大雨()(2)楚人怜之()

8.下面四个选项中加点词的意义或用法完全相同的一项是()(2分)

A.①为屯长②为天下唱

B.①辍耕之垄上②又间令吴广之次所旁丛祠中

C.①扶苏以数谏故②今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕

D.①陈胜、吴广乃谋曰②当立者乃公子扶苏

9.用现代汉语翻译下面的句子。(2分)

今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应者。

10.通过对选文的阅读，谈谈你对陈胜这一人物形象的认识。(2分)

(三)鲁人有好钓者

鲁人有好钓者，以桂为饵，锻黄金之钩，错①以银碧，垂翡翠之纶②，其持竿处位即是③，然其得鱼不几矣。故曰：“钓之务不在芳饰，事之急不在辩言。”

【注释】①错：镶嵌。②纶：钓鱼绳。③是：正确。

11.用现代汉语翻译下面的句子。(2分)

钓之务不在芳饰，事之急不在辩言

12.读了这则寓言，你受到什么启发?(2分)

三、现代文阅读(34分)

阅读下面的两篇文章，分别回答文后的问题。

(一)生活中的核辐射

①提起核辐射,你首先想到的是原子弹、氢弹的爆炸,或者核电站泄漏……而这些不是离我们远着吗?有什么可担心的?如果你真这样想,那就大错而特错了。

②核辐射普遍存在于日常生活中,可以说衣食住行、生老病死都在与它打交道。举个简单例子,你咳嗽了,医生会给你开一张胸部透视单,看看是支气管还是肺部发炎了——你不是就将胸膛袒露在了X射线前了吗?如果是做CT检查,你“吃”进的X射线会更多。这些可都属于核辐射哦。

③不过你会说,那是生病了啊,如果身体健康总不会与核辐射“亲密接触”了吧,那也未必。如今大小城市都在大兴土木,新型楼盘不断问世,你如果买了一套新房,新房到手必先装修,而种种装修材料(如瓷砖、复合地板、大理石等)就含有程度不等的放射性物质,经过释放而漂浮于室内空气中,并随呼吸潜入肺部,播下致病的隐患。特别是通风不良时,可造成居室内放射性污染加重。

④即使你不买房子,可总得喝水呀,而水也并非“至清”之物,照样存在着遭受核污染的风险。就说矿泉水吧,其中不少水源在流经途中就受到过天然或人为的放射性污染。

⑤再说燃煤,常含有少量的放射性物质。研究分析表明,许多煤炭烟气中含有铀、钍、镭、钋等,可随空气及烘烤食物潜入人体。尽管含量不多,但长期集腋成裘式的积累,仍可对健康构成威胁。

⑥至于形形色色的饰品,如夜明珠、化石、奇石、骨艺品等,自古以来就受到人们的喜爱,一些人甚至收藏成癖。可你知道吗?这些被视为宝贝的东西大多可以产生核辐射,有些产生的核辐射还很强,如用重晶石、萤石以及含磷物质等加工而成的夜明珠就是代表。另外,有关专家还检测到放射性偏高的鹅卵石。若摆放于居室内,美则美矣,却将你的健康置于了险境之中。前不久,某市环境监测机构为一市民作室内检测,发现室内放射性超过安全标准近1倍,可墙面、地板等装饰材料的放射性并未超标。查来查去,“真凶”最终浮出水面,原来是一块作装饰用的羊头骨艺术品。房屋主人大吃一惊:想不到艺术品背后隐藏着如此险恶的祸患。究其奥妙,可能是动物吃进了某些含铀、镭的东西,致使这些放射性物质沉积于骨骼所致。

⑦金银首饰为人们所青睐,常将其作为身份尊贵的标志。殊不知,除纯金(24K)首饰以外,其他的首饰在制作过程中都掺入了少量钢、铬、镍等材质,特别是那些光彩夺目或廉价合成首饰制品,材质成分更加复杂。美国专家检验了几千件首饰,有近百件含有放射性物质,如果长期佩戴,很有可能诱发皮肤病甚至皮肤癌。

⑧你喜欢旅游吗?特别是每年的“五一”与“十一”两个黄金周,乘飞机观赏大好河山也是人生一大快事。然而,在高空,人们接受的宇宙射线剂量也会增加。

⑨由此可见,核辐射就在我们身边。而长期遭受辐射,会使人体产生诸多不适,严重的可造成人体器官和系统的损伤。诸如白血病、再生障碍性贫血、肿瘤、眼底病变、生殖系统疾病、早衰等就会在不知不觉中缠上你。

⑩当然也不必谈辐射而色变,只要我们采取科学的应对措施,就能将其危害削减到最低限度,而不至于影响健康。因为人体对辐射量有一个可以接受的范围,只要不超过这个范围就是安全的。

⑾建议你从生活细处做起,堵塞核辐射的种种污染途径。例如:

;不要频繁去高原和极地旅游,尽量减少宇宙射线的辐射等等。

13.本文从哪些地方可以看出“核辐射”就在我们身边?(3分)

14.分析开头第①段的表达作用。(3分)

15.阅读文章第③段，说一说下面句中加点词语的表达作用。(3分)

不过你会说,那是生病了啊,如果身体健康总不会与核辐射“亲密接触”了吧,那也未必。

16.请从说明方法的角度，简要说明第⑨段中画线句的表达作用。(3分)

前不久,某市环境监测机构为一市民作室内检测,发现室内放射性超过安全标准近1倍,可墙面、地板等装饰材料的放射性并未超标。查来查去,“真凶”最终浮出水面,原来是一块作装饰用的羊头骨艺术品。

17.结合文章内容，请提出具体的防止核辐射的措施，将第⑾段补充完整。(不少于三条，写在下面的空白处)(3分)

(二)冷风暖香

①(A)腊月的天，冷得干燥，就像空气中凝结着永不会融化的冰。走在街上，忽然觉得周围有了一种灵动，那是一丝带着甜味的温暖气息荡漾过来，仿佛使寒流也有了脉脉的涟漪。

②街上每隔上百十米，便有一个卖烤地瓜的，面前是一只改装过的豆油桶，那些甜甜的香味就从其中溢出来。行色匆匆的人们，都会略略停顿一下脚步，那气味，那感觉，会让他们瞬间想起家的温馨。这条街是我每天上下班常走的，虽然不曾买过一只烤地瓜，可心里每次都会充满了温柔的感激，只为他们给了我一种微甜的心情。

③已不知是从哪一天起开始注意那个女人的。她也就三十多岁吧，全身都围裹在厚厚的棉衣里，面前的三轮车上，一只大铁桶里炭火正红，仿佛心里想起了什么幸福的事一样。第一次看见她的笑容，我有一种感动，甚至震动，惊讶于在寒风街头做小生意的她，竟能露出如此清澈的微笑。不像她身前身后的同行们，即使笑也是满怀沧桑与无奈，偶尔还会和顾客诉说一下生活的艰辛。而她却没有，就如地瓜的馨香把她的心也变暖变甜起来。

④常有两个小女孩出现在她身边，七八岁的样子，像姐妹俩，她们也不多停留，只是和那女人说上一小会儿话，便牵着手跑开。(B)而女人也总是喊住她们，掀开桶盖，拿出两只热气腾腾的烤地瓜塞在她们手上。几乎每天下班的途中都会看到这样的一幕，暖意融融，让人徒生羡慕。

⑤新年的前两天，我下班路过那条街，女人仍在将暮的街头站立着。想想明天就开始休假，会有半个多月的时间不再路过，心中一动，便走上前去。我深深吸了口气，感受着那种甜甜的气息。好一会儿，我才迎上那张笑脸，此刻，那两个孩子刚刚拿着地瓜跑远。我说：“我要买两个烤地瓜!”女人便打开桶盖，说：“你挑吧!”女人的眼睛清明见底，我指着两个最大的，她却说：“这两个不行呢!我要带回去给孩子!”一副很不好意思的神情，我讶然问：“你不是刚刚给过他们吗?”女人愣了一下，笑着说：“哦，你说刚才那两个孩子呀!她们可不是我的孩子，她们的爸爸在前面拐角摆地摊儿修鞋，腿脚有残疾，都挺不容易的。两个孩子跟我好，我每天都给她们烤地瓜，她们倒是越吃越甜呢!”

⑥铁桶里的热气扑散出来，女人将头上的帽子摘下，我看见她发间戴了一只很漂亮的小发卡，一朵淡粉的梅花。见我看她的头发，她说：“快过年了，女儿送我的，说我戴上好看!”一种幸福与满足写满了她秀气的脸，那一刹那，冰封雪冻间都充满温情。离开的时候，我轻轻说了声“谢谢”，她微笑着点头，眼睛亮亮的，发上的梅花将我的心映亮。

⑦年后回来上班的时候，竟有了一种期待的心情。只是那条熟悉的街上，不见了那个微笑如花的女人。一连很多天，都是日复一日的失望。满街的香气仍在，却再也没有了那张寒风中最暖的笑脸。我想，那样的一个女人，无论过着怎样的生活，都该是满怀幸福的吧!

18.通读全文，说说文章以“冷风暖香”为题有什么好处?(4分)

19.品味语言，回答下面的问题。(6分)

A.从内容理解、表达效果等角度赏析第①段(A)处画线句。(3分)

(A)腊月的天，冷得干燥，就像空气中凝结着永不会融化的冰。

B.从意义和作用等角度赏析第④段(B)处加点词语。(3分)

(B)而女人也总是喊住她们，掀开桶盖，拿出两只热气腾腾的烤地瓜塞在她们手上。

20.本文第③段，作者描写了烤地瓜女人的同行们，这样写有什么作用?(3分)

21.说说你对第⑥段中“发上的梅花将我的心映亮”一句的理解。(3分)

22.文章第⑦段作者写道：“我想，那样的一个女人，无论过着怎样的生活，都是满怀幸福的吧!”你赞同作者的观点吗?说说你的理由。(3分)

四、作文(50分)

23.按要求作文。

年轻的心总是痴迷于对浩渺星空的仰望，陶醉于对远方理想的追逐。匆匆忙忙中，请放慢脚步，关注身边的风景，这里有令你感动的瞬间，这里有令你追忆的往事，这里有不可胜数的美丽与多彩多姿……

请以“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_就在我身边”为题目，写一篇文章。

要求：①将题目补充完整，然后写作。②你可以大胆选择你最能驾驭的文体，写你最熟悉的内容，表达你的真情实感;③文中不要出现真实的校名、姓名，如需要可用“××”代替，否则扣分;④不得抄袭，不少于600字(如写作诗歌不要少于20行)。

参考答案：

一、积累与运用(16分)

1.①各领风骚数百年②问渠那得清如许③长河落日圆④只恐双溪舴艋舟

⑤安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜⑥蒹葭萋萋，白露未晞⑦勿施于人

⑧照你在历史的隧洞里蜗行摸索

评分意见：本题共8分，每句1分。有错误、书写不规范、笔画粘连、看不清者，该小题均不得分。

2.①示例一：飘散在书法醇美的墨香中，

示例二：擂响在锣鼓铿锵的鼓声里。

评分意见：本题共2分，要求：结构形式1分(与原句句式一致、词性一致)，内容1分(选择一种传统文化形式，且词语搭配符合语言习惯)。

②修改后的句子为：了解并保护我们的传统文化，是每个中国人义不容辞的责任。

评分意见：本题共1分。修改准确，即可得分。

3.①诸葛亮挥泪斩马谡马谡拒谏失街亭

评分意见：本题2分，两个空各占1分，不能出现错别字。

②诸葛亮(1分)

从“若不明正军律，何以服众?”以及“昔孙武所以能制胜于天下者，用法明也……合当斩之”可以看出诸葛亮军纪严明;

从“自作表文，言称‘不能训章明法，授任无方’，请‘自贬三等，以督厥咎’”可以看出诸葛亮严于律己(以身作则)。

评分意见：本题2分。结合文段中的相关内容分析“军纪严明”与“严于律己”两层意思各占1分，意思对即可。

二、古诗文阅读(16分)

4.宋(北宋)范仲淹

评分意见：本题1分。全部答对得1分，只答对一个不得分。

5.白云满天，黄叶遍地。秋天的景色映进江上的碧波，水波上笼罩着寒烟，一片苍翠。

评分意见：本题2分。要点全面，语句通顺，能展开恰当的联想和想象、内容丰富，即可得满分。

6.这首词抒写了作者漂泊他乡痛苦深沉的羁旅之愁和浓重的思乡之情。

评分意见：本题共2分。“羁旅之愁”与“思乡之情”，两层意思各占1分。

7.(1)适逢，恰巧遇到(2)爱戴

评分意见：本题共2分。每答对一个空得1分。

8.B评分意见：本题共2分。(A①动词，担任②向;B①②动词，去、往;C①因为②把;D①于是②是)

9.现在如果把我们的人假称是公子扶苏、项燕的队伍，向天下首发倡导，应当有许多响应的人。

评分意见：本题共2分，译句中重点实、虚词任何一个没解释、解释错误、均扣1分，语句不通顺扣1分。

10.爱国，对时局有敏锐的洞察力，有谋略

评分意见：本题共2分，答对两条即可得满分，意思对即可。

11.钓鱼的关键不是漂亮的装饰，事情是否急迫不在于说辞。

评分意见：本题共2分，译句中重点实、虚词任何一个没解释、解释错误、均扣1分，语句不通顺扣1分。

12.做事情不能片面追求形式，要讲求实效。

评分意见：本题共2分，意思对即可。

【参考译文】

鲁国有个喜欢钓鱼的人，他把桂花当做诱饵,他用黄金做成鱼钩，上面还镶嵌着雪亮的银丝和碧绿的宝石作为装饰;他用翡翠鸟的羽毛捻成细线，他钓鱼时选择的位置和摆出的姿势都很讲究，但是钓到的鱼却寥寥无几。因此说：“钓鱼重要的不是漂亮的装饰，事情是否急迫不在于说辞。”

三、现代文阅读(34分)

13.示例：生病了到医院胸部透视;房子装修时用的材料含有不同程度的放射性物质;不少水源在流经途中就受到过天然或人为的放射性污染;生活中燃煤常含有少量的放射性物质;一些饰品中含有核辐射，有些产生的核辐射还很强;旅游乘坐飞机时接受高空宇宙射线。

评分意见:本题共3分。答案包含六条，每答对两条得1分，意思对即可。

14.示例：运用反问，语气强烈，介绍了人们对核辐射认识的错误的观点，点明本文的说明对象“生活中的核辐射”，激发读者的阅读兴趣，引出下文对身边的核辐射的详细介绍。

评分意见:本题共3分。分析修辞“反问”及好处“语气强烈”，1分;本段段意及“点明说明对象”，1分;“激发阅读兴趣，引出下文对身边的核辐射的详细介绍”，1分。

15.示例：“亲密接触”是与核辐射有关系的意思，(1分)在身体健康，不到医院做CT检查的情况下也不能避免受到核辐射的危害，(1分)体现了本文语言生动形象的特点。(1分)

评分意见：本题共3分。解释词义1分;分析句义1分，分析所体现的语言特点1分。

16.示例：运用举例子的说明方法，通过举“装饰用的羊头骨艺术品放射性物质超标”的例子，具体形象地说明“这些被视为宝贝的东西大多可以产生核辐射，有些产生的核辐射还很强”，说服力强。

评分意见：本题共3分。答对说明方法得1分;能具体分析所举的例子及表达效果“具体形象，说服力强”得1分，分析所说明的内容得1分。

17.示例：房屋装修追求环保;遭受放射性污染的水不要直接饮用;住房地址要远离污染严重的地方;谨慎对待收藏品;金银首饰不宜常戴,常戴的首饰制品最好先经过放射性物质测定

评分意见：本题共3分。针对“身边的核辐射”答对三条避免措施即可得分。

18.示例：本文通过记叙烤地瓜女人微笑着面对生活，关心同样身处困境的女孩儿的事，赞美了烤地瓜女人乐观、善良等美好的品质。题目一语双关，既指寒风中飘零的地瓜香，又比喻艰苦的环境中烤地瓜女人美好的品质，题目是文章的线索，贯穿全文，使文章浑然一体，激发读者的阅读兴趣。

评分意见：本题共4分。概述文章内容，1分;准确把握主旨，1分;分析双关及比喻，1分;分析线索及激发阅读兴趣，1分。

19.A.示例：运用了比喻的修辞，生动形象地写出了天气的寒冷和干燥。

评分意见：本题3分。分析手法及作用“比喻，生动形象”，1分;分析内容“天气的寒冷”，1分;“天气的干燥”，1分;意思对即可。

B.示例：“塞”是“放”的意思，运用动作描写，暗示了两个小女孩的推辞，为后文小女孩不是女人的孩子埋下伏笔，形象地表现了烤地瓜女人的热情、善良、有同情心。

评分意见：本题3分。分析词义及手法，1分;分析结构上的作用“暗示了两个小女孩的推辞，为后文小女孩不是女人的孩子埋下伏笔”，1分;分析内容上的作用“表现了烤地瓜女人的热情、善良、有同情心”，1分;意思对即可。

20.示例：通过描写她的同行们满怀沧桑的笑容以及对困苦生活的抱怨，与烤地瓜女人清澈的微笑形成对比，突出赞美了烤地瓜女人乐观的生活态度。

评分意见：本题共3分，答对“对比”，得1分;分析“对比的双方”，得1分;分析表达作用“突出赞美了烤地瓜女人乐观的生活态度”，得1分，意思对即可。

21.示例：烤地瓜女人和女儿之间相互关爱的亲情，(2分)使我深深地感动、倍感温暖。(1分)

评分意见：本题共3分。分析“发上的梅花”的深刻含义“烤地瓜女人和女儿之间相互关爱的亲情”，得2分;分析“将我的心映亮”的含义“我深深地感动、倍感温暖”得1分，意思对即可。

22.示例：我赞同作者的观点。

理由有三点：①面对生活中的种种艰辛，她能乐观面对;(1分)②尽管自己也生活在社会的底层，但她天性善良，同情弱小，富有爱心;(1分)③亲人间相互关爱，有温暖的亲情抚慰。(1分)

评分意见：本题共3分。先表明态度，再分析三条理由，每答对1条，得1分，意思对即可。

四、作文(50分)

评分意见：

项目评分细则

基础分：

一类文

(30-40分)思想健康，切合题意，中心突出，感情真挚，内容充实，思路清晰，谋篇布局合理，语言顺畅，符合文体要求。

二类文

(20-29分)思想健康，符合题意，中心明确，感情真实，内容比较充实，层次比较清晰，语言通顺，有少量语病，基本符合文体要求。

三类文

(0-19分)思想健康，偏离题意，中心不够明确，内容比较空泛;条理不够清晰，语病较多;书写潦草，卷面不整洁，文体有杂糅。

创新分：

(1—10分)思想深刻构思新颖语言生动

⑴见解新颖⑵透过现象深入本质⑶能揭示问题产生的原因⑷材料丰富⑸构思精巧⑹推理、想像有独到之处⑺形象丰满⑻有个性⑼词语丰富⑽句式灵活⑾善于运用修辞手法⑿文句有意蕴

加分书写

(1—5分)阅卷中凡被加盖“请认真书写”印章的同学，请任课老师给予格外关注

减分无题目扣2分。

错别字、标点每字扣1分，最多扣5分。错别字重复的不计。

字数不足每少一行扣1分。

说明：

1.基础分从题意、内容、表达、文体(考生所选文体)等方面综合分等评分;创新分不求全面，其12项指标只要具备一项以上即可按等评分;怀疑是抄袭的作文，经确认，判为10分以下。全文抄写前面现代文阅读的仅得标题分2分。

2.每份作文实际得分：基础分+创新得分+书写加分-减分;实得分不得超过50分。