一、语文知识积累与运用（24分）  
1．选出下列词语中加点字的读音完全正确的一项。（2分）  
A．诘责（jié）嫌恶（wù）叱咤风云（chà）  
B．绯红（fēi）黄晕（yùn）面面相觑（qù）  
C．慰藉（jí）仁立（zhù）广袤无垠（mào）  
D．鄙夷（bǐ）腼腆（diǎn）风雪载途（zài）  
2．选出下列词语中没有错别字的一项。（2分）  
A．轩榭骇人听闻饶恕毛骨耸然  
B．招徕沥尽心血告磬引颈受戮  
C．琐屑相形见拙苍茫重峦叠嶂  
D．旁骛一代天骄丘壑粗制滥造  
3．选出下列横线上依次填入词语最恰当的一项（2分）  
（1）当白昼的一切迷雾都了以后，黑夜要你用另一种眼睛看这个世世界。  
（2）我们不能于那片秋之收获，要把自己的汗水融入冬天的缓冲与再造，让我们憧憬的春天更富有魅力。  
（3）花一样的生命，一瓣一瓣地绽放她的美丽，使这个原本死寂荒凉的世界，充满快乐。  
A．消散沉醉五彩缤纷B．消逝沉醉姿态万千  
C．消散沉溺姿态万千D．消逝沉溺五彩缤纷  
4．选出下列句子中没有语病的一项  
A．莫言获得诺贝尔文学奖之后，又默默地写了一本大约16万字左右的书。  
B．第27届浙江省青少年科技创新大赛注重培养青少年科学探究和创新实践。  
C．贝克汉姆在巴黎圣日耳曼队夺冠后宣布即将退役，停止20年的辉煌职业生涯。  
D．如今，年轻人喜欢上网购物，一些老年人也加入到“淘宝一族”的行列。  
5．选出下列横线上依次填入句子最恰当的一项。（2分）  
不管你是何等渺小、卑微，你同样可以谱写生活的童话，创造生命的奇迹。也许，正是因为有了你，世界才增添了一份色彩，眼泪，；仁慈，；同情，；关怀，。你要勇敢地对自己说：“我很重要，我就是一道风景。”[来源:学科网]  
①要为众生的苦难而发  
②温暖鳏寡孤独的凄凉  
③要为别人的悲伤而流  
④给予老弱病残的贫苦  
A．④①③②B．③①④②C．③②④①D．④②③①  
6．选出下列关于名著的表述不正确的一项  
A．《水浒》的作者是元末明初的施耐庵，小说塑造了众多草莽英雄的形象，表达了人们对平等与人人互爱的理想社会的向往。  
B．《骆驼祥子》中的祥子来自农村，他老实，健壮、自尊好强，但经历了人生的三起三落后，变得麻木、狡猾、自暴自弃。  
C．《海底两万里》中的“我”在海底散步时看到了灿烂的美景，并把心中的新奇感觉用一种约定的记号告诉了康塞尔。  
D．《简·爱》中的罗切斯特先生在桑菲尔德庄园里拐弯抹角地试探简·爱的心思，最终两人互相倾吐衷肠，表白了爱意。7．古诗文名句、俗语默写。（6分）  
（1）山重水复疑无路，。（陆游《游山西村》）  
（2），千里共婵娟。（苏轼《水调歌头》）  
（3）三人行，!择其善者而从之，其不善者而改之。（《论语·述而》）  
（4），得理一尺。（俗语）  
（5）李白的送别诗别有情味：《送孟浩然之广陵》中的“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”，用浩浩东去的一江春水寄托对朋友的一片深情；《送友人》中的“，”用徐徐而下的一轮红日隐喻对朋友的惜别之情。  
8．综合性学习。（6分）  
某校九年级同学开展食品安全大讨论，请你参加并完成以下任务。  
（1）给下面一则新闻拟写标题。（不超过15字）（2分）  
5月23日，凤凰卫视原创时政辩论栏目重磅推出《“互害”社会如何解毒》专题，为网友深度解读牵动人心的食品安全隐患。短短几周时间，“毒姜”“毒大米”“假羊肉”“病死猪”等有毒有害食品接连被曝光。一些学者认为，中国社会正陷入“互害”怪圈。  
（2）仔细观察右边的漫画，用说明性语言简要介绍画面的内容。（2分）  
  
（3）请用对偶的形式补写食品安全宣传语。，争做和谐社会文明人。  
二、现代文阅读（26分）  
（一）阅读下面文本，完成9-12题。（11分）  
危害人类健康的大气污染  
【环保资料】  
①大气污染通常是指由于人类活动或自然过程引起某些物质进入大气中，呈现出足够的浓度，达到足够的时间，并因此危害人体健康和自然环境的现象。  
②大气污染危害人体健康的途径有三条，即吸入污染空气、表面皮肤接触污染空气和食入含大气污染物的食物。大气污染除可引起呼吸道和肺部疾病外，还可对心血管系统、肝等产生危害，严重的可夺去人的生命。  
③人类不合理的生产和生活活动，对大气造成的污染极为严重。科学家们发现，至少有一百种大气污染物对环境造成危害，包括许多有毒、有害物质。据统计，全世界每年排放二氧化硫1．5亿多吨、二氧化碳2亿多吨、悬浮颗粒物23亿多吨和氮氧化物6900多万吨。  
（摘自《环境与人类健康》）  
利用空气质量指数（简称AQI）可以直观地评价大气环境的质量状况，指导空气污染的控制和管理，指导人们工作、生活。空气质量指数为0-100时，普通人群的健康不受影响。  
空气质量指教（AQI）分级表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AQI数值 | 0-50 | 51-100 | 101-150 | 151-200 | 201-300 | 300以上 |
| AQI级别 | Ⅰ | Ⅱ | Ⅲ | Ⅳ | Ⅴ | Ⅵ |
| 质量状况 | 好 | 良好 | 轻度污染 | 中度污染 | 重度污染 | 严重污染 |

（摘自《科学世界》）  
【媒体信息】  
①近日，京城再次遭遇昏黄的雾霾天气。空气中的污染物不能及时扩散，浓度迅速上升，东城东四、朝阳奥体中心、海淀万柳等地区的空气质量已达到六级污染。整个城区笼罩在一片灰蒙之中，能见度仅1公里左右。市环保监测中心发布提醒，建议人们在今、明两天减少户外活动，重体力劳动者、老人、儿童以及心肺疾病患者应采取一定的防护措施。  
（摘自中国新闻网）  
②尽管中国有巨大商机，但北京等大城市空气污染问题今后如得不到有效治理，终将会让一些外国人望而却步，使社会经济的发展受到影响。在京居住超过10年的新西兰来华员工丹尼夫妇，越来越意识到空气污染对孩子健康的影响，最终决定离开北京。  
（摘自百度快照）  
③英国的汤普森有很多到北京出差的机会，他告诉《环球时报》记者，伦敦能除掉“雾都”的恶名，关键在于公众的自我环保意识，大家共同来维护一个更好的自然环境。如果伦敦的空气污染问题重现，那些排放不达标的企业一定会遭遇强大的舆论压力，会被严惩。而在中国，目前大家还是抱怨的多，尽管政府公布不少政策，但自觉自愿执行的人还是相对太少。  
（摘自《环球时报》）  
9．综合上述文本，简要概括主要内容。（3分）  
10．阅读上述文本，选出下列说法正确的一项（3分）  
A．科学家们发现，对环境造成危害的大气污染物有一百种左右。  
B．北京多次遭遇雾霾，整个城区空气质量已经是重度污染。  
C．空气质量在Ⅰ-Ⅱ级时，大多数人群可开展正常的户外活动。  
D．北京等地的雾霾天气使许多外国人望而却步，不敢来华投资兴业。  
11．分析文本中画线句的表达效果。（3分）  
12．请就治理大气污染提出一条合理化建议。（2分）  
（二）阅读下面一篇小说，完成13-17题。（15分）  
高高的玉米  
【美】加里·卡特  
吉姆·卡尔顿坐在厨房的窗边，望着烈日照射下的玉米地。今年的庄稼长得特别好，他家屋子的周围满眼都是高高的玉米。  
他的妻子休伊站在水槽边，用凉水洗胡萝卜。她时不时看一眼外面的天空。她巴望着天上出现云块，但还是烈日当空，看上去令人不安。已经二十七天没有下一滴雨了。  
吉姆抬头瞧一眼不见一丝云彩的蓝天，叹一口气。“旱得太久了。眼睁睁地看着叶子被晒得卷起来，真拿老天爷没办法。”顿了一顿，他又说，“不过，担心也没什么用，只会让心情变得更糟。”  
休伊是个壮实的女人，今年四十出头。她把胡萝卜放入水槽，然后擦干双手，向她的丈夫走过去。吉姆坐在轮椅里，一只脚往前伸着。  
一个月前，他翻修谷仓的时候，不小心从高处摔到了地面上，造成腿部骨折。X光检查显示他的脊椎骨也受到了损伤。至于受损程度、吉姆以后是否还能行走，大夫当时还说不准。  
休伊站在轮椅一侧，轻轻抚摩着吉姆的脖子。“你说的有道理。”她低头看着他说道，“确实，干旱太让人焦心了。”  
她瞅着窗外自家的菜园。他俩曾商量不去管园子里的蔬菜，让它们在烈日下自生自灭。  
但他们家那三百英亩的玉米地，不管不行啊。  
她弯腰吻了一下他的头。“咱们会没事的。”她平静地说。  
日子一天一天过去，吉姆的邻居帕皮·迪克森家的玉米叶子开始发黄、卷曲。  
一天，休伊刚从菜园干活回来。吉姆告诉她，他刚刚跟帕皮通过电话。帕皮家的玉米不行了，几乎看不到穗子，连梗都被晒黄了。

“帕皮说，如果这个周末还不下雨的话，他要把他地里的玉米全部犁掉。”吉姆显得忧心忡忡。  
“全部犁掉？”休伊看了吉姆一眼。  
“他是那样打算的。可能他过分操心了。我们家的玉米种子跟他家是一样的，又是同时种下去的。可是我觉得我们家的玉米眼下还长得好好的。”  
又过了几天，休伊从镇上办事回来。吉姆听到她开门的声音。他没有像往常那样和她打招呼。  
她走进屋里，目光中满是疑惑。  
吉姆正襟危坐，但脸上满是笑容。她放下背着的包。“你不会是要告诉我，”她说，“天就要下暴雨了吧。”  
“比那个好多了。刚才医生打电话来，说我后来的X光片看起来很好，比预想的要好。”  
吉姆顿了一下。他笑得更灿烂了。  
“医生估计我下个月就能走动了。”  
“能走？”她直盯着他的眼睛，“他真的说你还能走？”她弯下腰，双手捧住吉姆的脸颊。  
“这个消息真是太好了!”她含笑说道，忽然跳了起来，在屋子里轻快地转了几个圈。  
“这个消息是不是比下暴雨还要好？”  
“啊，是的，亲爱的。比下暴雨好上一百倍。”  
“你知道，”他握住她的双手，“一个月前，我不知道今后咱们怎么生活，净朝坏处想了。然后来了好消息，  
干旱一下子变得没什么好担心的了。”  
“是啊。那以后我就不用夜里偷偷摸摸去浇水了。”  
“你是说，给菜园浇水？”  
“菜园，还有从这屋子能看到的所有玉米地。”  
“玉米地？”吉姆两眼盯着她看。  
“面对天灾，我还能做什么呢？我改变不了天气，只能让你眼睛能看到的玉米长得好些。”她微笑着说。  
屋外，依然是满眼的高高的玉米。  
（选自《外国最好的小小说》www.gaosan.com）  
13．小说多次写到“烈日”“干旱”，有什么作用？（2分）  
14．品味下面句子，揣摩人物说话时的心情。（4分）  
（1）“旱得太久了。眼睁睁地看着叶子被晒得卷起来，真拿老天爷没办法。”顿了一顿，他又说，“不过，担心也没什么用，只会让心情变得更糟。”  
（2）“能走？”她直盯着他的眼睛，“他真的说你还能走？”她弯下腰，双手捧住吉姆的脸颊。  
15．结合全文内容，简要分析休伊这个人物形象。（3分）  
16．小说以“高高的玉米”为题有什么深刻含义？（3分）  
17．阅读本文和链接材料，用一句话写出你的感悟。（3分）  
【相关链接】  
材料一：四川雅安发生7．0级地震，其中一位受伤的小女孩，尽管身上有血迹，但她仍微笑着说：“我没事，我不哭，我很坚强。”  
材料二：因病致残的巴雷尼，在母亲的鼓励和帮助下练习走路，做体操，终于经受住了命运的严酷打击。后来，他致力于耳科神经学的研究，最终获得诺贝尔生理学和医学奖。  
三、古诗文阅读（20分）  
（一）阅读下面古诗，完成18-19题。（4分）  
偶题  
朱熹青山门外翠紫堆，幅巾①终日面崔嵬②。  
只看云断成飞雨，不道云从底处③来。  
【注释】①幅巾；古代文人用绢一幅束发，称为幅巾，为一种表示儒雅的装束。②崔嵬（wéi）：山高大不平。这里指山。③底处：何处。  
18．前人在评价这首诗时说，首句“堆”得精妙。请说说“堆”字为何用得精妙。（2分）  
19．选出下列对诗歌分析不正确的一项。（2分）  
A．“幅巾”是古代文人一种儒雅的装束，诗中借此交代诗人的身份与闲适、高雅的生活情趣。  
B．“终日”一词，含蓄地表达了诗人厌倦读书生活，希望早日得到朝廷重用的急迫心理。  
C．第三、四句诗是说常人只见到云腾致雨的现象，却不知云从何处来，因而悟出凡事都要追根溯源的道理。  
D．这首诗抒写诗人生活中的偶然所见，虽然着笔不多，却耐人寻味，能够引导人们积极思考。  
（二）阅读下面文言文，完成20-24题。（16分）  
【甲】余幼时即嗜学。家贫，无致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，观冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送了，不敢销逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。  
【乙】范仲淹家贫，就学于南都书舍①，日煮粥一釜②，经夜遂凝，以刀画为四块，早晚取其二，断齑③数茎啖④之。留守有子同学，归告其父，馈以佳肴。范仲淹置之，既而悉败矣，留守自讶曰：“大人闻汝清苦，遗以食物，何为不食？”范仲淹曰：“非不感厚意，盖食粥安已久，今遽亨盛馔，后日岂能复啖此粥乎！”  
【注释】①南都书舍：当时有名的书院。②釜：锅子。③齑（jì）：腌菜或酱菜。④啖：吃。⑤留守：官职名称。  
20．解释下列句中的加点词。（4分）  
（1）又患无硕师名人与游  
（2）礼愈至  
（3）日煮粥一釜  
（4）馈以佳肴  
21．选出下列句中加点词语解释有误的一项  
A．不敢出一言以复（来）遗以食物（把）  
B．每假借于藏书之家（向）就学于南都书舍（在）  
C．俟其欣悦（他，指老师）其喜洋洋者矣（他，指范仲淹）  
D．从乡之先达执经叩问（的）辍耕之垄上（去）  
22．用现代汉语翻译下面句子。（4分）  
（1）故余虽愚，卒获有所闻。  
（2）今遽享盛馔，后日岂能复啖此粥乎!  
23．阅读甲乙两文，完成下表。（3分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 选文 | 主要人物（人名） | 主要内容（限8个字） | 共同点 |
| 甲文 | （1） | 借书抄书，从师求教 | （3） |
| 乙文 | 范仲淹 | （2） |

24．从下列（1）（2）两题中任选一题作答。（3分）  
（1）甲文的作者在老师面前毕恭毕敬，不敢出言。你是否赞同这种从师态度？为什么？  
（2）范仲淹不吃同学的父亲送给他的好饭好菜。你是否赞同这种行为？为什么？  
四、写作（45分）  
25．相遇是一首诗，诗中有欢声笑语，也有悲情愁绪；相遇是一首歌，歌中有高昂激越，也有轻柔含蓄。正是相遇，让人生色彩斑斓。请以“那一天，我与相遇”为题写一篇记叙性的文章。  
要求：  
（1）在文题的横线上填入恰当的词语，并将题目写在答题纸上。  
（2）文章不少于600字。  
（3）文中不要出现真实的地名、校名、人名。