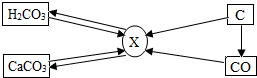
**各位同学在查看时请点击全屏查看**

**2018年遵义中考化学复习题**

**一、单选题：**

1.下列关于材料的说法中，正确的是（　）   
A.金刚石、生铁、黄铜都属于金属材料   
B.合成材料包括合成纤维、合成橡胶、合金   
C.可用抽丝、灼烧、闻气味的方法鉴别羊毛纤维和棉纤维   
D.石墨做润滑剂是因为质软

2.碳和碳的化合物间的部分转化关系如图所示．则下列说法正确的是（　）   
A.由碳酸转化成X一定要在加热条件下进行   
B.由碳转化为X一定发生的是化合反应   
C.物质X一定是二氧化碳   
D.若使一氧化碳转化成X，只能通过一氧化碳在空气（或氧气）中燃烧获得

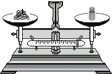
3.2.4*g*某纯净物完全燃烧后生成4.4*g*CO2和1.8*g*水．则对该物质相关判断正确的是（　）   
A.该物质只含碳、氢元素   
B.该物质一定含有碳、氢元素，可能含有氧元素   
C.该物质一定含碳、氢、氧三种元素   
D.该物质分子中碳原子核氢原子的个数比为1：1

4.研究性学习小组为了探究氢氧化钠溶液与稀硫酸是否恰好完全反应，分别取少量反应后的溶液于试管中，用下表中的不同试剂进行实验．下列选项错误的是（　）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 所用试剂 | 现象和结论 |
| A | 硫酸铜溶液 | 出现蓝色沉淀，则氢氧化钠过量 |
| B | 氯化钡溶液 | 出现白色沉淀，则硫酸过量 |
| C | 锌粒 | 有气泡产生，则硫酸过量 |
| D | 紫色石蕊溶液 | 溶液不变色，则恰好完全反应 |

A.A      B.B      C.C      D.D

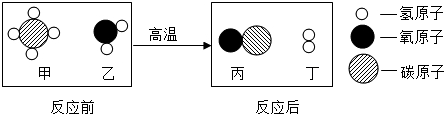
5.下列实验基本操作不正确的是（　）   
A. 闻气味  B. 收集CO2验满

 C. 称量固体 D. 熄灭酒精灯

6.如图是某乳品厂生产的奶粉包装袋上部分文字说明，根据说明判断下列说法中正确的是（　）

|  |
| --- |
| 净含量：300*g* 营养表 油脂：20～25%            钙：≥400*mg* 蛋白质：25%              铁：5～10*mg* 锌：3～5*mg*               磷：≥500*mg* |

A.此奶粉是纯净物         B.此奶粉不含任何化学成分   
C.此包奶粉中蛋白质的质量为25*g*   D.奶粉中的钙、铁、磷、锌指的是元素

7.甲烷和水反应可以制水煤气（混合气体），其反应的微观示意图如图所示．根据微观示意图得出的结论正确的是处（　）   
A.反应前后各元素的化合价均不变  B.该反应中含氢元素的化合物有3种   
C.该反应中乙和丁的质量比为9：1  D.该反应中丙和丁的分子个数比为1：3

8.以下4个图象，能正确反映对应关系的是（　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
| 利用红磷燃烧测定空气中氧气的含量（打开止水夹前） | 加热一定质量高锰酸钾固体 | 木炭在盛有氧气的密闭容器内燃烧 | 甲醛和过量的氧气在密闭容器中完全反应 |
|  |  |  |  |

A.A      B.B      C.C      D.D

9.硅（S*i*）是太阳能电池和电脑芯片不可缺少的材料．利用石英砂（主要成分为S*i*O2）生产高纯硅（S*i*）的流程图如下（整个制备过程必须达到无水、无氧气）．

   
（提示：S*i*+3HC*l*%20%5Cfrac%20%7B%20%5Cunderline%7B%C2%A0%C2%A0%E2%96%B3%C2%A0%C2%A0%7D%7D%7B%C2%A0%7DS*i*HC*l*3+H2↑）   
根据以上信息判断，下列相关说法错误的是（　）   
A.三氯硅烷（S*i*HC*l*3）是由三种元素组成的物质   
B.在H2和S*i*HC*l*3反应的过程中若混入O2，可能引起爆炸   
C.以上生成高纯硅的流程中，可循环使用的物质只有HC*l*   
D.S*i*+3HC*l*%20%5Cfrac%20%7B%20%5Cunderline%7B%C2%A0%C2%A0%E2%96%B3%C2%A0%C2%A0%7D%7D%7B%C2%A0%7DS*i*HC*l*3+H2↑反应中硅元素的化合价发生改变

10.下列实验操作正确的是（　）   
A. 滴加液体  B. 测定溶液PH

C. 熄灭酒精灯 D. 检查装置气密性

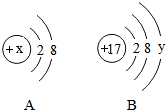
11.随着经济的发展，环境成为人们日益关注的问题．为了减少SO2对空气的污染，可通过飞机撒X粉末，使空气中SO2的含量降低，该过程发生反应的化学方程式为2X+2SO2+O2═2C*a*SO4+2CO2．X的化学式是（　）   
A.C*a*O     B.C*a*CO3    C.C*a*S     D.C*a*（OH）2

12.除去下列物质中的少量杂质，所选试剂或操作方法不正确的是（　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 选项 | 物质 | 所含杂质 | 除去杂质的试剂或方法 |
| A | N*a*C*l*溶液 | N*a*2CO3 | 加过量盐酸，加热 |
| B | C*u* | F*e* | 加足量的稀盐酸，过滤 |
| C | KC*l* | KC*l*O3 | M*n*O2，加热 |
| D | C*u*O | C*u* | 灼烧 |

A.A      B.B      C.C      D.D

**二、填空题：**

13.A、B两种微粒结构示意图如图所示．根据图示回答下列问题：   
（1）若A是阴离子，则*x*可能是下列中的 \_\_\_\_\_\_ ．（填选项字母）   
*a*.8   *b*.10   *c*.11   *d*.12   
（2）若B是原子，则*y*= \_\_\_\_\_\_ ，与铝形成的化合物的化学式为 \_\_\_\_\_\_ ．   
（3）若A、B均为原子，则能形成AB2型化合物吗？ \_\_\_\_\_\_ （填“能”或“不能”）．

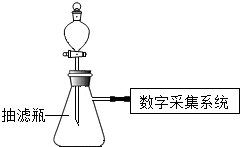
14.联合国确定2016年“世界水日”的宣传主题是“水与就业”．某化学兴趣小组对太子河的水质状况进行了相关调查研究．   
（1）取回水样，静置后过滤，在实验室里过滤需要用到的玻璃仪器有：漏斗、玻璃棒和 \_\_\_\_\_\_ ．   
（2）若要测定太子河水质的酸碱性强弱，最适宜的是 \_\_\_\_\_\_ （填选项字母）．   
A．酚酞溶液   B．*p*H试纸（或*p*H计）     C．石蕊溶液   
（3）下列做法会造成水体污染的是 \_\_\_\_\_\_ （填选项字母）．   
A．随意弃置废旧电池   
B．含二氧化硫的工业废气任意排放   
C．工业废水处理达标后再排放   
D．严格监管化肥和农药的使用．

**三、简答题：**

15.下面图画记录了中国消防博物馆．

|  |  |
| --- | --- |
| 古代厅-徽派防火墙 | 近现代厅-灭火器 |
|  |  |
| 防火防灾体验馆 | |
|  |  |
| 常见的防火安全标志 | 火灾时，穿过浓烟 |

请结合图画回答问题．   
（1）古代厅．与中华民族五千年文明相比，人类用火、防火的历史则更为久远．依据灭火原理，徽派防火墙（又叫马头墙，能阻止火灾蔓延）的主要作用是 \_\_\_\_\_\_ ．   
（2）近现代厅．明国时期，化学灭火剂由外埠引入使用，消防工业兴起并逐步兴盛．   
①气体灭火剂-七氟丙烷化学式为CF3CFHCF3，所含元素种类有 \_\_\_\_\_\_ 种．   
②固体灭火剂-BC干粉灭火剂，它的主要原料是N*a*HCO3，灭火过程中生成的CO2能起到灭火作用，这是由于CO2具有 \_\_\_\_\_\_ 的性质．   
（3）防火防灾体验馆．通过场景模拟，使我们了解并掌握基础的消防安全知识和应急处置技能．   
①常见的防火安全标志中，表示禁止燃放鞭炮的是 \_\_\_\_\_\_ （填字母序号）．   
②火灾时，穿过浓烟的正确做法是 \_\_\_\_\_\_ ．   
（4）防火灭火大讲堂．   
①物质X是一种重要的阻燃剂．工业上用三氧化二锑（S*b*2O3）生产X的化学方程式为：S*b*2O3+2H2O2═X+2H2O．根据质量守恒定律，推断X的化学式为 \_\_\_\_\_\_ ．   
②固体A*l*（OH）3高温分解生成固体A*l*2O3和H2O，请依据反应原理分析选择A*l*（OH）3作为阻燃剂的原因是 \_\_\_\_\_\_ ．依据化学式A*l*（OH）3计算出的相对分子质量为 \_\_\_\_\_\_ ．

16.同学们应用数字化实验探究外界条件对双氧水分解速率的影响．实验装置如图：   
【进行实验】

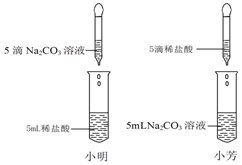
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 主要实验步骤 | 装置内压强-时间图象 |
| 实 验 1 | ①1号抽滤瓶中不加任何试剂， 2号抽滤瓶中加入0.2*g*M*n*O2粉末， 3号抽滤瓶中加入0.2*g*F*e*C*l*3粉末． ②用三支分液漏斗分别加入15*m*L4%的H2O2溶液． |  |
| 实 验 2 | ①三个抽滤瓶中分别加入0.2*g* F*e*C*l*3粉末． ②分别用1号分液漏斗加入15*m*L2%的H2O2溶液；用2号分液漏斗加入15*m*L4%的H2O2溶液；用3号分液漏斗加入15*m*L6%的H2O2溶液． |  |
| 实 验 3 | ①三个抽滤瓶中分别加入0.2*g* F*e*C*l*3粉末，分别放入装有10℃、20℃、40℃水的水槽中． ②用三支分液漏斗分别加入15*m*L4%的H2O2溶液． |  |

【解释与结论】   
（1）实验1的2号抽滤瓶中反应的化学方程式为 \_\_\_\_\_\_ ．   
（2）某同学得到“不同催化剂的催化效果不同”的结论，他的依据是 \_\_\_\_\_\_ ．   
（3）通过上述实验得到：影响该反应速率的外界因素有 \_\_\_\_\_\_ ．   
【反思与评价】   
（4）经过多次实验，有的同学对比实验1的3号瓶、实验2的2号瓶中同为40*s*时的气体压强，发现存在较大的差异，可能的原因是 \_\_\_\_\_\_ ．

**四、探究题：**

17.实验室常用如图所示的装置制取气体，请你根据所学知识回答下列问题．

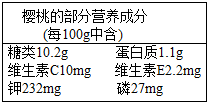
  
（1）指出标号仪器的名称：① \_\_\_\_\_\_ ；② \_\_\_\_\_\_ ．   
（2）实验室用高锰酸钾制取氧气的化学方程式为 \_\_\_\_\_\_ ．若选用A、E装置制取和收集O2，气体收集完毕时应先 \_\_\_\_\_\_ （填“从水槽中取出导气管”或“熄灭酒精灯”），目的是 \_\_\_\_\_\_ ．采用装置D收集氧气的优点是 \_\_\_\_\_\_ ．装置B中长颈漏斗的下端插入液面以下（即液封）的目的是 \_\_\_\_\_\_ ．   
（3）实验室制取CO2的化学方程式为 \_\_\_\_\_\_ ，发生装置是 \_\_\_\_\_\_ ．若要收集一瓶干燥的二氧化碳气体，则可使气体通过装置F，F中所盛的药品是 \_\_\_\_\_\_ （填试剂名称），气体应由 \_\_\_\_\_\_ （填“*a*”或“*b*”）端通入．

18.在学习盐酸的化学性质时，小明和小芳两位同学分别做了碳酸钠溶液和稀盐酸溶液的化学实验（如图）．小明的实验中能观察到有气泡产生，小芳的实验中观察不到有气泡产生，对此意外现象，两位同学进行如下探究：   
【提出问题】小芳的实验中为什么没有观察到明显现象？   
【查阅资料】①碳酸钠和稀盐酸反应不仅可以生成二氧化碳，还可以生成碳酸氢钠．   
②碳酸氢钠与氯化钙溶液混合不发生反应；而碳酸钠溶液与氯化钙溶液反应生成沉淀．   
【设计实验】证明小芳实验的溶液中含有碳酸氢钠．

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实验步骤 | 实验现象 | 实验结论 |
| ①取上述溶液少量于试管中，加入足量的 \_\_\_\_\_\_         （写化学式）溶液 | 产生白色沉淀 | 小芳实验的溶液中 含有碳酸氢钠 |
| ②取步骤①所得上层清液少量，滴加 \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

写出步骤①反应的化学方程式： \_\_\_\_\_\_ ．   
【实验反思】（1）N*a*2CO3溶液和盐酸溶液反应的生成物受到盐酸量的影响，稀盐酸 \_\_\_\_\_\_ （填“过量”或“不足”）时才有气泡冒出．   
（2）当反应物的量不同时，产物可能不同，试另举一例： \_\_\_\_\_\_ ．

**五、计算题：**

19.环境和食品安全卫生管理，关系百姓身体健康，也是重要的社会民生问题．   
（1）人们喜爱的樱桃中含有丰富的营养成分，如右图所示．表中所列的樱桃营养成分中，能给人体提供能量的是 \_\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_\_ ．表中钾和磷是指 \_\_\_\_\_\_ 类营养素提供的营养元素．   
（2）专家提醒：烧烤摊里会吃出“癌症风险”．腌制的肉串会产生一种叫做二甲基亚硝胺（C2H6N2O）的强致癌物质，该物质中，所含元素质量分数最高的是 \_\_\_\_\_\_ 元素．   
（3）室内空气污染的主要来源之一是生活中使用的化工产品，如泡沫绝缘材料的办公用品、化纤地毯及书报、油漆等，这些产品不同程度地释放气体，该气体可能是 \_\_\_\_\_\_ （填序号）．   
①甲醛 ②甲烷 ③一氧化碳 ④二氧化碳   
（4）下列物质中，属于无毒气体的是 \_\_\_\_\_\_ ．属于煤的燃烧产物，又会溶于雨水形成酸有的物质是 \_\_\_\_\_\_ （填序号）．   
 ①二氧化碳   ②粉尘   ③氮气   ④二氧化硫    ⑤一氧化碳   ⑥二氧化氮．

**2018年遵义中考化学复习题**   
1.C    2.C    3.C    4.B    5.B    6.D    7.D    8.B    9.D    10.D    11.B    12.C      
13.*a*；7；A*l*C*l*3；不能   
14.烧杯；B；AB   
15.封火墙可以起到隔离易燃物的作用；3；不燃烧和不支持燃烧；C；用湿毛巾捂住口鼻，低姿态前行；S*b*2O5；A*l*（OH）3受热分解时吸收大量的热，使环境温度下降；同时生成的耐高温、稳定性好的A*l*2O3覆盖在可燃物表面，阻燃效果更佳；78   
16.2H2O2 %20%5Cfrac%20%7B%20%5Cunderline%7B%C2%A0MnO_%7B2%7D%C2%A0%7D%7D%7B%C2%A0%7D2H2O+O2↑；实验1中2、3号瓶曲线不同；催化剂种类、反应物浓度、温度；实验温度不同   
17.长颈漏斗；集气瓶；2KM*n*O4%20%5Cfrac%20%7B%20%5Cunderline%7B%C2%A0%C2%A0%E2%96%B3%C2%A0%C2%A0%7D%7D%7B%C2%A0%7DK2M*n*O4+M*n*O2+O2↑；从水槽中取出导气管；防止水倒流，使试管炸裂；收集的比较纯净；防止气体从长颈漏斗逸出；C*a*CO3+2HC*l*=C*a*C*l*2+H2O+CO2↑；B；浓硫酸；*a*   
18.C*a*C*l*2；稀盐酸；产生气泡；N*a*2CO3+C*a*C*l*2═C*a*CO3↓+2N*a*C*l*；过量；氧气足量时，碳燃烧生成二氧化碳，氧气不足时，碳燃烧生成一氧化碳   
19.糖类；蛋白质；矿物质；氮；①；①③；④⑥