**2018年马鞍山中考九年级化学模拟试题（含答案） 点击全屏查看**

选择题

1. 生活中的很多现象与变化跟化学有关，下列属于物理变化的是

A高炉炼铁 B.干冰升华 C.食物变质 D.金属生锈

2.感受化学与人体健康的密切关系，下列说法不正确的是

A.使用含氟牙膏可预防龋齿 B.蔬菜水果能提供和补充多种维生素

C.缺铁会引起贫血症。 D.缺碘易导致骨质疏松症

归纳与反思是学习化学的重要环节，下列各项归纳完全正确的是

|  |  |
| --- | --- |
| A.性质与用途 | B.安全常识 |
| 氧气有助燃性做燃料熟石灰呈碱性改良酸性土壤一氧化碳有还原性用于冶炼金属 | 皮肤沾上浓硫酸—用氢氧化钠溶液中和炒菜时油锅起火—弃锅逃走天然气泄漏--打开排气扇通风 |
| C.日常生活经验 | D.化学与环境保护 |
| 区别软水和硬水--肥皂水衣服上的圆珠笔油用汽油或洗涤剂搓洗鉴别真黄金和假黄金（铜锌合金）一观察颜色 | 减少CO2排放—-减缓温室效应使用可降解塑料-减少“白色污染”SO2、NO2排放--导致酸雨 |

4.地壳中含有丰富的氧硅、铝、铁等元素，如图是四种元素的有关信息关于四种元素的说法

错误的是

A.氧元素的原子序数为8

B.氧元素与铝元素组成的化合物的化学式为AlO

C.铁原子的核外电子数为26

D.硅元素的相对原子质量为28.09

5.2015年中国女科学家屠呦呦因发现了青蒿素（C15H22O5）而获得诺贝尔生理学或医学奖。

下列有关青蒿素的说法正确的是

A.青蒿素中氧元素的质量分数最小

B.青蒿素由碳、氢、氧三种原子构成

C.青蒿素是有机化合物

D.青蒿素中碳、氢氧元素的质量比为15：22：5

下列实验操作正确的是

![J]_Z_6_0NS$S5ZG%2M_@[2C]()

以甲为原料合成化工产品丁的微观过程如下图，下列说法正确的是

![X(ZM]$_RP{2D8AJ6MGNHTIL]()

A.乙、丁为氧化物

B.转化①中乙和丙的分子个数之比为1：1

C.该反应前后原子总数发生了改变

D.该过程体现无机物与有机物可相互转化

近年我国科学家首次拍摄到水分子团簇图像，模型如下图，下列说法正确的是

![W]G_FRP5JR~RZM3$0FSKW$3]()

A.自然界的水资源丰富，无需节约用水

 B.水是由氢氧两种元素组成的化合物

 C.水蒸气冷凝成水，分子不再运动

 D.干冰和冰都是由水分子构成的

9.某地成功处置了一辆满载三氯化磷（PCl3）的车辆泄漏事故，三氯化磷是一种重要的无机

工业产品，无色液体、密度1．574g／cm3（21℃，熔点-120℃，沸点75.5℃，易燃。遇水反应生成亚磷酸（H3PO3）和氯化氢与有机物接触会着火，下列说法错误的是

 A.H3PO3中磷元素的化合价为＋3

 B.运输途中应防雨淋和防高温

 C.运输过程中如果发生燃烧时，可以用水浇灭

 D.三氯化磷与水反应的化学方程式:PCl3+3H2O=H3PO3+3HCl↑

NH4Cl和Na2SO4）的溶解度表及溶解度曲线如下。下列说法正确的是

![O08F54]9CWLCJZ9[87SCBO3]()

A.甲为NH4Cl的溶解度曲线

B.两种物质的溶解度均随温度升高而增大

C.甲、乙饱和溶液从t3降温到t2与溶质的质量分数都变小：

D.等质量的田、乙饱和溶液从t1升温到t3，为使其溶液恰好饱

和加入的甲、乙固体质量相等

本大题包括5小题，共34分。

11. 2016年底，沪昆高铁和云桂高铁开通，使人们的出行更加方便快捷，结合所学化学

知识，回答下列问题；

（1）动车中的导线大部分是铜制的，铜属于-材料，动

 车大量使用合金，原因是--。

②动车表面喷漆主要是为了防止外壳生锈，其防锈原理是

-；

（3）铝热剂是修建铁路时常用的焊接材料，其反应原理是在高温下，铝与氧化铁反应得到

熔融的铁与一种氧化物，该反应的化学方程式为。

该反应反映了铝的金属活动性比铁-（填“强”或“弱”〕。

化学是一门以实验为基础的科学，请结合图示回答问题：



（1）图中仪器的名称是。

（2）通常情况下，H2S是一种无色有臭鸡蛋气味的有毒气体，密度比空气大，能溶于水，其水溶液叫氢硫酸。实验室用FeS固体与稀盐酸反应制取H2S时应选择的发生装置为--

（填字母）若用D装置收集该气体气体应从（填“a”或“b”）端通入．为了防止中毒和污染空气，多余的H2S可用氢氧化钠溶液吸收其反应的化学方程式为--

-（氢硫酸能与碱发生中和反应）

 （3）实验室用装置B制取氧气，其反应的化学方程式为-。

13.）碳酸亚铁（FeCO3）是生产补血剂的原料。以下是某同学设计的利用铁矿烧渣（主要

成分是Fe2O3、FeO和泥沙等）制取FeCO3的实验流程图：

请回答下列问题：

![3M6MM7N(FXP6Y]T}B{VJES4]()

（1）操作a中需要用到的玻璃仪器主要有烧杯、漏斗和-。

 （2）滤液1中含有的金属阳离子有Fe2+和（填离子符号）向滤液I中加入铁粉

后可能发生的化学反应方程式为：①--

②Fe+Fe2（SO4）3=3FeSO4。

 （3）“调节滤液Ⅱ的pH至5―6”的操作中，若用pH试纸测定该溶液的pH，其操作步骤为--。

 （4）加入碳酸铵得到碳酸亚铁的基本反应类型是--。

14.Cl2是黄绿色气体，水溶液叫氯水，把品红试纸伸入氯水中，品红试纸褪色。

 【提出问题】氯水中的哪些成分能使品红试纸褪色呢？

 【查阅资料】氯气溶于水，部分与水反应方程式为Cl2＋H2O=HCI＋HClO。HClO（次氯

酸）是一种弱酸，具有强氧化性。

 【猜想假设】猜想I：氯水中的水使品红褪色；猜想2：氯水中的Cl2使品红褪色；

 猜想3氯水中的--使品红褪色；猜想4：氯水中的HClO使品红褪色。

 【实验探究】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实验操作 | 实验现象 | 实验结论 |
| 1.把品红试纸伸入水中 | 没有褪色 | 猜想1- |
| 2.- | 没有褪色 | 猜想2不成立 |
| 3.把品红试纸伸入稀盐酸中 | - | 猜想3不成立 |

【实验结论】综合分析判断氯水中的（填化学式使品红褪色，具有漂白作用。（能使品红等有色物质褪色）

【拓展应用】①向氯水中滴加紫色石蕊溶液，观察到的现象是-； ②氯水中加

入AgNO3溶液有白色沉淀生成，化学方程式为-。

镁条在空气中剧烈燃烧发出耀眼的白光，生成白色固体，细心的小明同学发现，镁条燃烧除生成白色固体外还有少量的淡黄色固体生成，经查阅资料得知：淡黄色固体是由镁条和空气中的氮气化合产生的写出该反应的化学方程式--

，产生的白色固体比淡黄色固体多的原因是。

他还发现镁条在空气中久置表面会变黑，实验小组同学设计并进行实验探究

镁条变黑的条件。

【猜想假设】常温下，镁条变黑可能与O2、CO2、水蒸气有关。

【查阅资料】常温下亚硫酸钠（Na2SO3）可与O2发生化合反应。

【设计实验】通过控制与镁条接触的物质，利用右图装置（镁条长度为3Cm试管容积为

 20ml，分别进行

|  |  |
| --- | --- |
| 实验操作 | 实验现象 |
| 1.先充满用NaOH溶液洗涤过的空气，再加入2ml浓硫酸 | 镁条始终无明显变化 |
| 2．加人NaOH浓溶液 | 镁条始终无明显变化 |
| 3.先加入2ml浓硫酸，再通入约4mlCO2 | 镁条始终无明显变化 |
| 4.先加入4ml饱和Na2SO3溶液，再充满CO2 | 镁条始终无明显变化 |
| 5.先加入2ml蒸馏水，再通入约4mlCO2 | 镁条第三天开始变黑，至第20天全部变黑 |

下列5个实验，并持续观察20天。

 【解释与结论】①实验1的目的是；②实验3中， 试管内气体主要含CO2和；③得出“镁条变黑一定与CO2有关”结论，依据的两个实验是（填序号）④由上述实验可知，镁条变黑的条件是

。

 注意：若答对本题奖励4分，化学试卷总分不超过60分。

 【反思与评价】①在猜想假设时同学们认为镁条变黑与N无关，理由是--②实验1和实验2中，NaOH浓溶液的作用是

 ③欲进一步证明镁条表面的黑色物质中含有碳酸盐，你的实验方案是-

。

本大题共6分

16.小王同学想测定某Cu―Zn合金中铜的质量分数，取合金粉末13g，向其中逐渐加人一定溶质质量分数的稀硫酸，所加稀硫酸与生成氢气的质量关系如有下图所示，请完成下列分析及计算

（1）反应生成的氢气总质量为-g。

（2）计算合金中铜的质量分数。

**化学模拟试题答案解析**

一、本大题包括10小题，每小题2分，共20分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | B | D | D | B | 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！C | A | D | B | C | D |

二、本大题包括5小题，共34分。（化学方程式书写每空2分，其余每空1分，标明除外）

11．（6分）(1)金属，合金的硬度大、抗腐蚀性好等；(2)隔绝氧气和水；

 (3)2Al+Fe2O3高温2Fe+Al2O3，强。

12．（7分）(1)锥形瓶。(2) B，a，2NaOH+H2S=Na2S+2H2O。(3) 2H2O2 2H2O+O2↑。

13．（6分）(1)玻璃棒。(2) Fe3+，Fe+H2SO4=FeSO4+H2↑。(3)用玻璃棒蘸取该溶液点到PH试纸上，与标准比色卡对比，读出PH。(4) 复分解反应。

14．（8分）

【猜想假设】HCl

【实验探究】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 　　 | 　　　 | 　　　　 |
|  |  | 不成立 |
| 把品红试纸伸入学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！氯气中 |  |  |
|  | 没有褪色 |  |

【实验结论】HClO

【拓展应用】先变红后褪色； AgNO3+ HCl=AgCl↓+ H NO3。

15．（7分）3Mg+N2点燃Mg3N2，氧气的化学性质比氮气活泼。

【解释与结论】①检验只用O2是否会使镁条变黑；② O2（N2可不写）；③2和5；④镁条与空气中的O2、CO2、水蒸气同时作用。

【反思与评价】①常温下氮气的化学性质不活泼，很难与其他物质反应（1分）；②吸收空气中的CO2（1分）；③向该固体中加入足量的稀盐酸，并将产生的气体通入澄清石灰水观察现象（2分）。

三、本大题共6分。

16．（6分）(1) 0.1g (1分)

(2) 75%