一、选择题(在下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。每小题3分，共45分)

1、与同学相处过程中，下面哪些方式可以使自己友爱合群()

①坦率地敞开自己的感情②保守朋友的私人秘密

③交流时注意力集中，不要心不在焉④发生矛盾时互相不让，等对方先认错

A、①②③B、②③④C、①③④D、①②④

2.初二的王某同学在敲诈初一的学生，王某的好朋友把这事告诉了王某的班主任，因为王某懂得友谊需要()A.忠诚去播种B.热情去灌溉C.原则去培养D.谅解去护理

3.曾经有这样的一句话“男女搭配，干活不累”，你能找出其中原因吗()

A、两者间可以优势互补，取长补短B、可以把重活推给对方做

C、大家可以边聊天边干活D、大家可以平分工作

4.“得不到友情的人将是终身可怜的孤独者”“没有友情的社会只是一片繁华的沙漠”，这两句话说明()

A友情使孤独者得到幸福B生活需要友情

C友情使沙漠变成绿洲D友情使社会变得繁华

5.融洽的师生关系()

①有利于我们快乐地学习②有利于我们身心的发展③有利于我们精神的生长和充盈④有利于激发我们探求知识的愿望

A.①②③B.①②④C.②③④D.①②③④

6.古人说：“与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣。与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。”这告诉我们要()

①善交益友②不交损友③乐交诤友④慎交朋友

A、①②B、①②③C、①③④D、①②③④

7.上物理课时，老师讲的一个问题你没听懂，距离下课还有10分钟的时候老师进行个别答疑，这时你会()

A、由于爱面子，怕被别的同学笑话而羞于开口

B、对老师坦言相告，诚恳地说出自己的疑问

C、不求甚解，以后再说

D、不好意思开口，让同座的同学替我问

8.以下对于消除师生之间隔阂的措施，你认为正确的有()

①尊重老师的人格和劳动②学会与老师沟通，坦诚交流③只要是老师说的都是对的，都要服从④学会关心老师

A、①②③B、①②④C、①③④D、②③④

9.当你遇到或感到老师的不公平对待时，作为学生，你应该()

①找老师评理，指出老师“偏心眼”②从自身找原因，然后有针对性的采取措施弥补自己的过失，以实际行动改变老师对自己的看法③“以牙还牙”，冷落这位老师，不理他④学会心理换位，设身处地的从老师的角度想一想

A、①③B、②④C、②③D、①④

10.小冬和小宁是好朋友，学习成绩较好的小冬在小宁的请求下经常帮助小宁复习功课，有时根晚才能回家，经常无法完成自己的功课。这一故事中的小宁在接受朋友的付出时，没有考虑、体察朋友的需要和难处。这说明交友()

A.要学会宽容他人B.要强沟通C.要尊重差异D.是一个平等互惠的过程

11、用恰当的方式指出老师的错误是对老师的尊重。所谓恰当的方式，就是要()

A.考虑到犯错误者的情感——不伤害老师

B.理解老师的批评是爱护，是鞭策和期待

C.讲求交往的艺术，让老师无法逃避责任

D.语气要平和些，让老师感觉到不是批评

12、“就如从孩子的身上可以看到其家长的品行一样，从学生的身上也可以折射出其老师的痕迹。”这句话表明()

A.一个真正的好老师是没有缺点的B.老师要向家长一样关爱自己学生

C.学生的成功应当完全归功于老师D.老师的人格能影响到学生的人格

13、在与异性相处时，我们要学会保护自己。，以及我们的自律，是对自己最好的保护。()

①增强自我保护意识②掌握自我保护的方法③改变社会的风俗习惯④完善社会的法律、道德

A.①②B.①④C.①③④D.②③④

14、“君子和而不同，小人同而不合。”这启示我们交友时应()

A.注重礼仪，和善谦逊B.宽容他人、尊重差异

C.坦诚大方，平等友善D.坚持原则、不讲情面

15、是老师，教给我们做人的道理，是老师，让人产生探求知识的愿望，帮助我们掌握科学文化知识。这说明()

A.老师的工作确实如诗如画B.老师是没有缺点和错误的

C.老师是人类文明的传播者D.老师各个方面都优于学生

二、判断说明(每小题4分，共16分)

16、(1)小文在超市里看见了孙老师，走上去拍拍孙老师的肩膀，结果发现老师的表情特别不自然，小文心里想：“什么新型师生关系，都是假的。”你觉得小文的做法：

判断：()理由：

(2)当小文发现朋友最近迷恋网吧，可朋友哀求小文不要告诉家长和老师时，小文答应了。

判断：()理由：

(3)教师是人类灵魂的工程师，是不允许犯错误的。

判断：()理由：

(4)女同学小红和男同学小刚互相欣赏，两人经常避开集体单独交往.

判断：()理由：

三、情境分析(24分)

17、材料一：某校某班学生外出野餐。第一次，男女分席，男生个个狼吞虎咽，女生一片嬉笑吵闹，杯盘狼藉。第二次，男女合席，男生彬彬有礼，你谦我让，不乏君子风度，女生细嚼慢咽，温文尔雅，大有淑女风韵。

材料二：进入中学以来，小红发现班上同学小强不仅学习成绩好，而且性格活泼开朗，很有幽默感,不知不觉中，她发现自己总希望引起他注意，上课经常走神，有时又想入非非，特别是看到他与其他女同学交往，心里有些难受。小红为此很苦恼。

(1)材料一说明了什么?(6分)

(2)小红该怎样办?请你为她提供异性交往的建议。(6分)

18、当2010年教师节即将来临之际，某校八年级(1)班想举办一次座谈会，目的是使学生知师、信师、爱师、敬师、建立爱生尊师、和谐融洽的师生关系。如果你是其中一员，请你来发言。(12分)

(1)请你写出两句尊师敬师的名言警句。(6分)

(2)请你说说你希望建立什么样的师生关系。(6分)

四、实践探究(15分)

19、小斌在学习上很爱钻研，但为人喜欢较真。同学回答问题观点和自己不一致时，他总会争个面红耳赤;老师在课堂上疏忽出错时，他会立即毫不留情地指出老师的错误。为此，班主任没少批评他，同学们也都不喜欢他。小斌很苦恼，他不知道怎么会这样?

⑴所谓“当局者迷，旁观者清”。请你帮助小斌分析不受同学们喜欢以及受班主任批评的原因。(6分)

⑵出谋划策：面对班主任的批评，小斌应该如何正确认识并走出目前的困境?(9分)

一、选择题(在下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。每小题3分，共45分)

1、与同学相处过程中，下面哪些方式可以使自己友爱合群()

①坦率地敞开自己的感情②保守朋友的私人秘密

③交流时注意力集中，不要心不在焉④发生矛盾时互相不让，等对方先认错

A、①②③B、②③④C、①③④D、①②④

2.初二的王某同学在敲诈初一的学生，王某的好朋友把这事告诉了王某的班主任，因为王某懂得友谊需要()A.忠诚去播种B.热情去灌溉C.原则去培养D.谅解去护理

3.曾经有这样的一句话“男女搭配，干活不累”，你能找出其中原因吗()

A、两者间可以优势互补，取长补短B、可以把重活推给对方做

C、大家可以边聊天边干活D、大家可以平分工作

4.“得不到友情的人将是终身可怜的孤独者”“没有友情的社会只是一片繁华的沙漠”，这两句话说明()

A友情使孤独者得到幸福B生活需要友情

C友情使沙漠变成绿洲D友情使社会变得繁华

5.融洽的师生关系()

①有利于我们快乐地学习②有利于我们身心的发展③有利于我们精神的生长和充盈④有利于激发我们探求知识的愿望

A.①②③B.①②④C.②③④D.①②③④

6.古人说：“与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣。与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。”这告诉我们要()

①善交益友②不交损友③乐交诤友④慎交朋友

A、①②B、①②③C、①③④D、①②③④

7.上物理课时，老师讲的一个问题你没听懂，距离下课还有10分钟的时候老师进行个别答疑，这时你会()

A、由于爱面子，怕被别的同学笑话而羞于开口

B、对老师坦言相告，诚恳地说出自己的疑问

C、不求甚解，以后再说

D、不好意思开口，让同座的同学替我问

8.以下对于消除师生之间隔阂的措施，你认为正确的有()

①尊重老师的人格和劳动②学会与老师沟通，坦诚交流③只要是老师说的都是对的，都要服从④学会关心老师

A、①②③B、①②④C、①③④D、②③④

9.当你遇到或感到老师的不公平对待时，作为学生，你应该()

①找老师评理，指出老师“偏心眼”②从自身找原因，然后有针对性的采取措施弥补自己的过失，以实际行动改变老师对自己的看法③“以牙还牙”，冷落这位老师，不理他④学会心理换位，设身处地的从老师的角度想一想

A、①③B、②④C、②③D、①④

10.小冬和小宁是好朋友，学习成绩较好的小冬在小宁的请求下经常帮助小宁复习功课，有时根晚才能回家，经常无法完成自己的功课。这一故事中的小宁在接受朋友的付出时，没有考虑、体察朋友的需要和难处。这说明交友()

A.要学会宽容他人B.要强沟通C.要尊重差异D.是一个平等互惠的过程

11、用恰当的方式指出老师的错误是对老师的尊重。所谓恰当的方式，就是要()

A.考虑到犯错误者的情感——不伤害老师

B.理解老师的批评是爱护，是鞭策和期待

C.讲求交往的艺术，让老师无法逃避责任

D.语气要平和些，让老师感觉到不是批评

12、“就如从孩子的身上可以看到其家长的品行一样，从学生的身上也可以折射出其老师的痕迹。”这句话表明()

A.一个真正的好老师是没有缺点的B.老师要向家长一样关爱自己学生

C.学生的成功应当完全归功于老师D.老师的人格能影响到学生的人格

13、在与异性相处时，我们要学会保护自己。，以及我们的自律，是对自己最好的保护。()

①增强自我保护意识②掌握自我保护的方法③改变社会的风俗习惯④完善社会的法律、道德

A.①②B.①④C.①③④D.②③④

14、“君子和而不同，小人同而不合。”这启示我们交友时应()

A.注重礼仪，和善谦逊

B.宽容他人、尊重差异

C.坦诚大方，平等友善

D.坚持原则、不讲情面

15、是老师，教给我们做人的道理，是老师，让人产生探求知识的愿望，帮助我们掌握科学文化知识。这说明()

A.老师的工作确实如诗如画B.老师是没有缺点和错误的

C.老师是人类文明的传播者D.老师各个方面都优于学生

二、判断说明(每小题4分，共16分)

16、(1)小文在超市里看见了孙老师，走上去拍拍孙老师的肩膀，结果发现老师的表情特别不自然，小文心里想：“什么新型师生关系，都是假的。”你觉得小文的做法：

判断：()理由：

(2)当小文发现朋友最近迷恋网吧，可朋友哀求小文不要告诉家长和老师时，小文答应了。

判断：()理由：

(3)教师是人类灵魂的工程师，是不允许犯错误的。

判断：()理由：

(4)女同学小红和男同学小刚互相欣赏，两人经常避开集体单独交往.

判断：()理由：

三、情境分析(24分)

17、材料一：某校某班学生外出野餐。第一次，男女分席，男生个个狼吞虎咽，女生一片嬉笑吵闹，杯盘狼藉。第二次，男女合席，男生彬彬有礼，你谦我让，不乏君子风度，女生细嚼慢咽，温文尔雅，大有淑女风韵。

材料二：进入中学以来，小红发现班上同学小强不仅学习成绩好，而且性格活泼开朗，很有幽默感,不知不觉中，她发现自己总希望引起他注意，上课经常走神，有时又想入非非，特别是看到他与其他女同学交往，心里有些难受。小红为此很苦恼。

(1)材料一说明了什么?(6分)

(2)小红该怎样办?请你为她提供异性交往的建议。(6分)

18、当2010年教师节即将来临之际，某校八年级(1)班想举办一次座谈会，目的是使学生知师、信师、爱师、敬师、建立爱生尊师、和谐融洽的师生关系。如果你是其中一员，请你来发言。(12分)

(1)请你写出两句尊师敬师的名言警句。(6分)

(2)请你说说你希望建立什么样的师生关系。(6分)

四、实践探究(15分)

19、小斌在学习上很爱钻研，但为人喜欢较真。同学回答问题观点和自己不一致时，他总会争个面红耳赤;老师在课堂上疏忽出错时，他会立即毫不留情地指出老师的错误。为此，班主任没少批评他，同学们也都不喜欢他。小斌很苦恼，他不知道怎么会这样?

⑴所谓“当局者迷，旁观者清”。请你帮助小斌分析不受同学们喜欢以及受班主任批评的原因。(6分)

⑵出谋划策：面对班主任的批评，小斌应该如何正确认识并走出目前的困境?(9分)