

**2018年抚州中考数学模拟试卷【word版 含答案详解】**

**由于格式问题，部分试题会存在乱码的现象，请考生点击全屏查看！**

一、选择题（本大题共6小题，共18.0分）

下面几何体中，主视图与俯视图都是矩形的是

A. B.   
C. D.



【答案】B

【解析】解：A、主视图是三角形，俯视图是圆及圆心，故此选项错误；  
B、主视图是矩形，俯视图是矩形，故此选项正确；  
C、主视图是矩形以及中间有一条虚线，俯视图是三角形，故此选项错误；  
D、主视图是矩形，俯视图是圆，故此选项错误；  
故选B   
主视图、俯视图是分别从物体正面、上面看，所得到的图形．  
本题考查了几何体的三种视图，掌握定义是关键注意所有的看到的棱都应表现在三视图中．

菱形和矩形一定具备的性质是

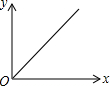
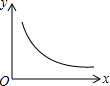
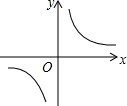
A. 对角线互相平分 B. 对角线互相垂直  
C. 对角线相等 D. 每条对角线平分一组对角

【答案】A

【解析】解：A、菱形和矩形的对角线都互相平分，所以A选项正确；  
B、菱形的对角线互相垂直平分，而矩形的对角线互相平分且相等，所以B选项错误；  
C、菱形的对角线互相垂直平分，而矩形的对角线互相平分且相等，所以C选项错误；  
D、菱形的对角线互相垂直平分且平分没组对角，而矩形的对角线互相平分且相等，所以D选项错误．  
故选A．  
根据菱形和矩形的性质对各选项分别进行判断．  
本题考查了菱形的性质：菱形具有平行四边形的一切性质；菱形的四条边都相等；菱形的两条对角线互相垂直，并且每一条对角线平分一组对角也考查了矩形的性质．

已知矩形的面积为10，长和宽分别为x和y，则y关于x的函数图象大致是

A. B.   
C. D.



【答案】C

【解析】解：，  
，  
故选：C．  
由矩形的面积公式可得，即，从而得出其函数图象．  
本题主要考查反比例函数的图象，根据题意得出函数解析式及自变量的取值范围是确定函数图象的关键．

已知一元二次方程的两个解恰好分别是等腰的底边长和腰长，则的周长为

A. 13 B. 11或13 C. 11 D. 12

【答案】B

【解析】解：，  
，  
或，  
即，  
一元二次方程的两个解恰好分别是等腰的底边长和腰长，  
当底边长和腰长分别为3和5时，，  
的周长为：；  
当底边长和腰长分别为5和3时，，  
的周长为：；  
的周长为：11或13．  
故选：B．  
由一元二次方程的两个解恰好分别是等腰的底边长和腰长，利用因式分解法求解即可求得等腰的底边长和腰长，然后分别从当底边长和腰长分别为3和5时与当底边长和腰长分别为5和3时去分析，即可求得答案．  
此题考查了因式分解法解一元二次方程、等腰三角形的性质以及三角形三边关系此题难度不大，注意分类讨论思想的应用．

如图，在长为8cm、宽为4cm的矩形中，截去一个矩形，使得留下的矩形图中阴影部分与原矩形相似，则留下矩形的面积是

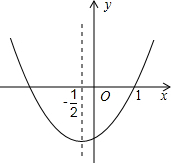


A. B. C. D.

【答案】C

【解析】解：长为8cm、宽为4cm的矩形的面积是，  
留下的矩形图中阴影部分与原矩形相似，  
相似比是4：：2，  
因而面积的比是1：4，  
因而留下矩形的面积是．  
故选：C．  
利用相似多边形的对应边的比相等，对应角相等分析．  
本题考查相似多边形的性质相似多边形面积之比等于相似比的平方．

已知二次函数的图象如图所示，对称轴为直线，有下列结论：  
；；．  
其中正确结论的个数是

A. 0  
B. 1  
C. 2  
D. 3  


|  |
| --- |
|  |

【答案】B

【解析】解：图象开口向上，与y轴交于负半轴，对称轴在y轴左侧，  
得到：，正确；  
对称轴为直线，抛物线与x轴的一个交点为，  
另一个交点为，  
，即，  
又，  
   
都不正确．  
故选：B．  
由抛物线的开口方向判断a与0的关系，由抛物线与y轴的交点判断c与0的关系，然后根据对称轴确定b的符号，进而对所得结论进行判断．  
主要考查二次函数图象与二次函数系数之间的关系，二次函数系数符号由抛物线开口方向、对称轴、抛物线与y轴的交点、抛物线与x轴交点的个数确定．

二、填空题（本大题共1小题，共3.0分）

某地区为估计该地区黄羊的只数，先捕捉20只黄羊给它们分别作上标志，然后放回，待有标志的黄羊完全混合于黄羊群后，第二次捕捉60只黄羊，发现其中2只有标志从而估计该地区有黄羊\_\_\_\_\_\_ 只

【答案】600

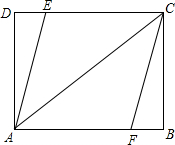
【解析】解：只．  
故答案为600．  
捕捉60只黄羊，发现其中2只有标志说明有标记的占到，而有标记的共有20只，根据所占比例解得．  
本题考查了用样本估计总体的思想，统计的思想就是用样本的信息来估计总体的信息，本题体现了统计思想，考查了用样本估计总体．

三、解答题（本大题共11小题，共88.0分）

计算：  
   
．

【答案】解：；  
．

【解析】先根据特殊角的三角函数值分别计算出各数，再根据实数混合运算的法则进行计算即可；  
先分别根据绝对值的性质、特殊角三角函数值、分别计算出各数，再根据实数混合运算的法则进行计算即可．  
本题考查的是实数的运算，熟记特殊角的三角函数值是解答此题的关键．

如图，矩形ABCD中，，点E、F分别在边CD、AB上．  
若，求证：四边形AFCE是平行四边形；  
若四边形AFCE是菱形，求菱形AFCE的周长．  
  
  


|  |
| --- |
|  |

【答案】解；四边形ABCD为矩形，  
，  
，  
，  
四边形AFCE是平行四边形；  
四边形AFCE是菱形，  
，  
设，  
则，  
则，  
解得：，  
则菱形的边长为：，  
周长为：，  
故菱形AFCE的周长为25．

【解析】首先根据矩形的性质可得AB平行且等于CD，然后根据，可得AF平行且等于CE，即可证明四边形AFCE是平行四边形；  
根据四边形AFCE是菱形，可得，然后设，表示出的长度，根据相等求出x的值，继而可求得菱形的边长及周长．  
本题考查了矩形的性质和菱形的性质，解答本题的关键是则矩形对边平行且相等的性质以及菱形四条边相等的性质．

一个口袋中有4个完全相同的小球，把它们分别标号为．  
随机摸取一个小球，求恰好摸到标号为2的小球的概率；  
随机摸取一个小球然后放回，再随机摸取一个小球，请用列表法或树形图画出所有的可能性，并求两次摸取的小球的标号的和为5的概率．

【答案】解：  
随机摸取一个小球，共4种可能性，  
它们的可能性相等                       
恰好摸到标号为2的小球的可能有1种     
恰好摸到标号为2的小球；  
列树形图如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第1次 | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | |
| 第2次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |

由上可知，随机摸取一个小球然后放回，再随机摸取一个小球，共16种可能性，  
它们的可能性相等                                                        
两次摸取的小球标号的和为记为事件的共有4种可能                   
．

【解析】让标号为2的小球个数除以球的总数即可；  
列举出所有情况，看两次摸取的小球的标号的和为5的情况数占总情况数的多少即可．  
本题考查概率的求法；得到两次摸取的小球的标号的和为5的情况数是解决本题的关键；用到的知识点为：概率所求情况数与总情况数之比．

关于x的一元二次方程有实数根，  
求m的取值范围；  
若方程有一个根为，求m的值和另一根．

【答案】解：关于x的一元二次方程有实数根，  
，  
解之得．  
是这个方程的一个根，  
，  
，  
方程为：整理得：，  
方程的根为1．  
答：m的值为，方程的另一根为1．

【解析】若一元二次方程有实数根，则根的判别式，建立关于m的不等式，求出m的取值范围还要注意二次项系数不为0；  
将代入方程可求得m的值，解方程即可求得方程的另一根，即可解题．  
本题考查了一元二次方程的求解，本题中代入求得m的值是解题的关键．

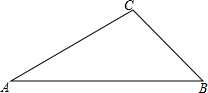
已知：如图，在中，平分，垂足分别为E、F，求证：四边形CFDE是正方形．

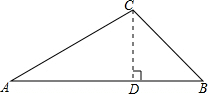


【答案】证明：，  
四边形CFDE是矩形．  
又平分，  
．  
四边形CFDE是正方形有一组邻边相等的矩形是正方形．

【解析】由题意可得，四边形CFDE是矩形，根据角平分线的性质得到，根据有一组邻边相等的矩形是正方形，四边形CFDE是正方形．  
本题是考查正方形的判别方法，判别一个四边形为正方形主要根据正方形的概念，途经有两种：先说明它是矩形，再说明有一组邻边相等；先说明它是菱形，再说明它有一个角为直角．

如图，在中，，求AB的长．





【答案】解：过点C作，   
，  
，  
，  
，  
，  
，  
，  
．

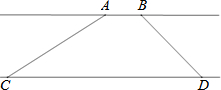
【解析】过点C作，根据，得，根据勾股定理和得出BD，再根据，得出AD，从而得出AB即可．  
本题考查了解直角三角形，熟练应用三角函数的定义是解题的关键．

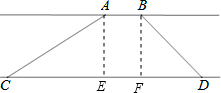
为打造“文化九中，书香校园”，阜阳九中积极开展“图书漂流”活动，旨在让全体师生共建共享，校团委学生处在对上学期学生借阅登记簿进行统计时发现，在4月份有1000名学生借阅了名著类书籍，5月份人数比4月份增加月份全校借阅名著类书籍人数比5月份增加340人．  
求6月份全校借阅名著类书籍的学生人数；  
列方程求从4月份到6月份全校借阅名著类书籍的学生人数的平均增长率．

【答案】解：由题意，得  
5月份借阅了名著类书籍的人数是：人，  
则6月份借阅了名著类书籍的人数为：人；  
  
设平均增长率为x．  
   
解得：   
答：从4月份到6月份全校借阅名著类书籍的学生人数的平均增长率为．

【解析】月份借阅了名著类书籍的人数是，则6月份借阅了名著类书籍的人数为：5月份借阅了名著类书籍的人数人；  
根据增长后的量增长前的量增长率设平均每年的增长率是x，列出方程求解即可．  
本题是一道数学应用题中的增长率问题的实际问题，考查了列一元二次方程解实际问题的运用及一元二次方程的解法的运用，解答中对结果验根是否符合题意是解答的关键．

如图，两条互相平行的河岸，在河岸一边测得AB为20米，在另一边测得CD为70米，用测角器测得，测得，求两条河岸之间的距离，结果保留整数





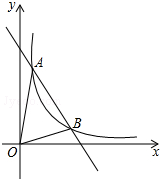
【答案】解：如图，分别过点A、B作CD的垂线交CD于点E、F，令两条河岸之间的距离为h．  
，  
．  
在中，，  
，即，  
   
在中，，  
．  
，  
，  
，  
．  
答：两条河岸之间的距离约为18米．

【解析】分别过点A、B作CD的垂线交CD于点E、F，令两条河岸之间的距离为则解，得出，解，求出，根据列出方程，求解即可．  
本题考查了解直角三角形的应用，通过作辅助线构造直角三角形，用含h的代数式分别表示出CE与FD是解题的关键．

抛物线与直线交于点．  
求的值；  
求抛物线与直线的两个交点的坐标点在C点右侧；  
求的面积．

【答案】解：点在直线上，  
，  
点A坐标，  
把点代入得到，  
．  
由解得或，  
点C坐标，点B坐标．  
．

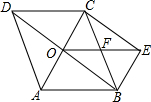
【解析】将点A代入求出b，再把点A代入抛物线求出a即可．  
解方程组即可求出交点坐标．  
利用三角形面积公式即可计算．  
本题考查二次函数性质，解题的关键是灵活掌握待定系数法，学会利用方程组求函数图象交点坐标，属于中考常考题型．

如图，一次函数与反比例函数的图象交于两点．  
求反比例函数的解析式；  
根据图象直接写出时x的取值范围；  
求的面积．  
  
  


|  |
| --- |
|  |

【答案】解：把两点分别代入得，解得，  
点坐标为点坐标为，  
把代入求得，  
反比例函数解析式为；  
时x的取值范围是或．  
由直线可知与x轴的交点为，  
．

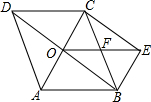
【解析】把两点分别代入可求出m、n的值，确定A点坐标为点坐标为，然后利用待定系数法求反比例函数的解析式；  
观察函数图象得到当或，反比例函数的图象在一次函数图象上方．  
求得直线与x轴的交点坐标，根据三角形面积公式即可求得．  
本题考查了反比例函数与一次函数的交点问题：反比例函数与一次函数图象的交点坐标满足两函数的解析式也考查了待定系数法求函数的解析式以及观察图象的能力．



如图，点O是菱形ABCD对角线的交点，，连接OE，交BC于F．  
求证：；  
如果OC：：，求菱形ABCD的面积．

|  |
| --- |
|  |

【答案】证明：四边形ABCD是菱形，  
．  
，  
四边形OCEB是平行四边形，  
四边形OCEB是矩形，  
；



解：由知，：：2，  
．  
在中，由勾股定理得，  
．  
四边形ABCD是菱形，  
，  
菱形ABCD的面积是：．

【解析】通过证明四边形OCEB是矩形来推知；  
利用中的、，结合已知条件，在中，由勾股定理求得然后由菱形的对角线互相平分和菱形的面积公式进行解答．  
本题考查了菱形的性质和勾股定理解题时充分利用了菱形的对角线互相垂直平分、矩形的对角线相等的性质．