**2018深圳实验学校中考语文模拟真题【最新Word版】**



**由于格式问题，部分试题会存在乱码的现象，请考生点击全屏查看！**

1.考试时间100分钟,满分100分.

2.答题前,请将姓名、考号、考场用黑色钢笔、签字笔写在答题卡指定的位置上。

3.本卷试题,考生必须在答题卡上按规定作答.凡在试卷、草稿纸上作答的,其答案一律无效。

4.答题卡必须保持清洁,不能折叠.

5.选择题每小题选出答案后,用2B铅笔将答题卡选择题答题区内对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦擦干净后,再选涂其它答案;非选择题的答案必须用规定的笔,按作答题目的序号,写在答题卡非选择题答题区内。

6.考试结束,请将答题卡交回。

一、选择题:本大题共5题,每题2分,共10分。

1.下列词语中中加点字音完全正确的是（ ）

A、酷肖（xiāo） 菡萏(dàn) 怅然 (chàng) 恪尽职守(kè)

B、黝黑（yǒu） 嶙峋（lín）嗔视(chēn) 锲而不舍(qiè)

C、亘古(gèng) 哂笑(shěn) 颓唐(tuí) 吹毛求疵(cī)

D、虐待(nüè) 伫立(chù) 阴霾(mái) 相形见绌(chù)

2.下列句中加点成语使用不当的是( )

A、一对对斑羚凌空跃起,在山涧上空画出一道道令人眼花缭乱的孤线。

B、加拿大石油重镇的林火5日仍未得到完全控制,其火势令人叹为观止。

C、高楼鳞次栉比,道路宽阔平坦,这是深圳城市规划建设的成果。

D、漫天大雪封住了他们大眼睛,他们每走一步都忧心忡忡。

3.下列句子中没有语病的一句是( ）

A、各方高度评价中国与东盟关系近30年来的发展成就,一致认为双方关系已成为东盟同各个对话伙伴之间最活跃、最强劲。

B、江边垂柳,婀娜多姿,令许多游人不禁停下脚步驻足观赏。

C、那烟雨中的梧桐山,恰如一幅淡雅而隽永的水墨画,展现出别样的风姿。

D、市教育科学研究院以评审创客实验室为契机,在中小学开展创客教育活动,培养中小学生的创客精神,对全面提升并落实学生综合素质起到了重要作用。

4.下列排序最连贯的是( ）

①有的书昨天看不懂，过些日子再看才懂得；

②或者一本书读了前面有许多不懂的地方,读到后面才豁然贯通；

③经验证明:有许多书看一遍两遍还不懂得,看三遍四遍就懂得了；

④因此,重要的书必须常常反复阅读,每读一次都会觉得开卷有益。

⑤也有的似乎已经看懂了,其实不太懂,后来有了一些实际知识才真正懂得它的意思。

A.①⑤②③④ B.③①⑤②④ C.④③②①⑤ D.③②①⑤④

5.下列说法不正确的是( )

A、“江山似锦,风景如画,艳丽的玫瑰散发出阵阵清香”一句运用了拟人的修辞手法。

B、《雪》选自鲁迅的散文诗集《野草》,描写了南方和朔方的雪景,并在对比中体现了作者的倾向。

C、“她说话的样子很平静,可是语调深沉,充满感情。”是一个复句。

D、学校组织春游,我问好友:“你到底是去,还是不去?”此句标点使用正确。

二古诗文能力考查(20分)

(一)6.古诗文默写(每空1分,共10分):

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,有暗香盈袖。(李清照《醉花阴》)

(2)谁道入生无再少,门前流水尚能西!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(苏轼《浣溪沙》)

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,孤帆天际看。(孟浩然《早寒江上有怀》)。

(4)伤心秦汉经行处,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(张养浩《山坡羊·潼关怀古》)

(5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,松柏有本性。(刘祯《赠从弟》)

(6)苟全性命于乱世,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(诸葛亮《出师表》)

(7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,酒入愁肠,化作相思泪。(范仲淹《苏幕遮》)

(8)谁家玉笛暗飞声,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(李白《春夜洛城闻笛》)

(9)悠悠流水,像绵绵不绝的愁绪,又如一日日逝去的青春年华,涤荡着一段段被大浪淘过的历史。温庭筠《望江南》一词中有这样情景交融的句子:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。波渺渺,水依依,以流水之景写出了望穿秋水之情,画面中仿佛能感受到希望与失望交替而至的张力。

(二)文言文阅读能力考查(10分);

【甲】崇祯五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白。湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥，舟中人两三粒而已。

到亭上，有两人铺毡对坐，一童子烧酒炉正沸。见余，大喜曰：“湖中焉得更有此人！”拉余同饮。余强饮三大白而别。问其姓氏，是金陵人，客此。及下船，舟子喃喃曰：“莫说相公痴，更有痴似相公者！”

张岱《湖心亭看雪》

【乙】寒食①后雨,予曰此雨为西湖洗红②。当急与桃花作别,勿滞也。午霁③,偕诸友至第三桥,落花积地寸余,游人少,翻④以为快。忽骑者白纨而过,光晃衣⑤,鲜丽倍常,诸友白其内⑥者皆去表⑦。少倦,卧地上饮,以面受花,多者浮⑧,少者歌,以为乐。偶艇子出花间,呼之,乃寺僧载茶来者。各啜一杯,荡舟浩歌而返。

袁宏道《雨后游六桥记》

【注释】①寒食:即寒食节,清明节前一日或二日。②洗红:为花洗尘送别。③霁:雨停。④翻:反而。⑤光晃衣:农上白光浮动,⑥白其内:穿着白色内衣。⑦去表:脱去外衣。⑧浮:罚酒。

7.解释下列加点的词语。(2分)

(1)余拏一小舟 (2)客此 (3)寒食后雨 (4)少倦

8.用现代汉语翻译下列句子。(4分)

(1)莫说相公痴,更有痴似相公者!

(2)当急与桃花作别,勿滞也。

9.【甲】文写西湖雪景,【乙】文写雨后西湖,同是游西湖,却体现了不同的人生志趣,试结合两文的内容简要分析。(4分)

三、现代文阅读能力考查

(一)阅读下面的文段,完成10-12题。(10分)

“第二”又何妨

刘根生

①一教授在课堂上问:世界第一高峰是哪座?大家脱口而出:珠穆朗玛峰。又问:世界第二高峰呢?台下一片沉默。这种“记得第一,遗忘第二”的现象,乃至由此衍生的“只认第一,不认第二”心理,在我们的社会上还较为广泛地存在着。这在一定程度上影响了人们的行为选择。

②我们常说“不想当元帅的士兵不是好士兵”,但也不是所有的士兵都能当元帅。当我们不能成为“第一”时,是否甘为“第二”?“第二”究竟具有什么样的价值?自然界中,在胡蜂凭借“身高马大”袭击蜜蜂蜂巢时,一只工蜂会冲上去死死缠住它,更多的工蜂则会紧跟而上,工蜂最终靠集体力量战胜胡蜂。第一只冲上去的工蜂格外可敬,但其他工蜂的壮举同样可贵。毫无疑问,正是众多“第二”,成全和光大了“第一”的价值,共同铺就了通向胜利的道路。

③“风行草偃,从化无违”,社会道德的拔节既需要“风行”,也离不开“草偃”。江苏南京听到电台播发有人抢劫奥迪车的消息,多名出租车司机协助警方围追堵截,成功将涉案车辆拦截。河北保定,“良心油条哥”刘洪安拒绝用剩油炸油条,他带了这个头,越来越多的油条店不再重复使用剩油,“良心经营”之风蔚然。无数事实表明,正义所以能战胜邪恶,光明所以能战胜黑暗,善美所以能战胜恶丑,就在于众多的“第二人”一起汇成正能量的洪流。

④做“第二”当然不是盲从,而是一种正向价值的选择,择其善者而从,择其不善而改,向着正能量靠拢;“上梁”至则跟着歪,别人送礼请吃自己也不闲着,这样的盲从只会使得违纪违法绵延不断。如果第一个人哄抢交通事故中散落的物品,“第二人”站出来制止而不是抢得更猛,是不是就能隔断哄抢的传播链?正是诸多“第二人”择定的价值,共同熔铸出道德向上拔节、人心砥砺前行的中坚力量。好风气要靠每个人来坚守,每道“梁”都顶得住,无论是政治生态还是社会风气,才不会出现裂痕和塌方。

⑤“上士闻道,勤而行之；中士闻道,若存若亡;下士闻道,大笑之。”人生一世,做何种人

成何种事,很大程度上取决于自己。无论从事什么职些,无论身处什么环境,只要能见贤思齐，起而行之,第二也是有价值的。

10.本文作看要表达的主要观点是什么?(2分)

11.文章第一段从教授在课堂上询问“第一高峰”写起,有什么作用?(3分)

12.第③段划线部分用了什么论证方法?作用是什么?(3分)

13.生活中,你是否也有过“第二”的类似经历?请结合你的经历谈谈读了本文后的认识(2分)

(二)文学作品阅读能力考查(13分):

很久以前

吴钩尧

(1)有一年春节,我在淡水遇见高中同学,淡水老街是旅游热点,行人不仅如织,而且织得凌乱,没想到同学左闪右闪、我与孩子东挪西移,竟碰头了。

(2)我们只顿了一下,便认出彼此,“喊阿伯”,我督促孩子。

(3)待与同学父女分别,我才跟你说,他是我最要好的朋友。

(4)孩子,当你有机会,与朋友相识于青春岁月,相伴于初老时分,那是人生的幸福,所以我常问你,可有要好的朋友或同学?当你们长大了、成家了,你们或许距离遥远,却会留在朋友的叙述里,如同童话的经典开场,“在很久很久以前……”

(5)在很久很久以前,我跟林姓同学就玩在一块了。我们一块健行,往山里走,往溪边行。在公园里,我们一起坐着旋转花木马,彩色的孔雀椅座沉下去,灰暗的大象椅座浮了上来,浮沉之间,音乐悠扬。

(6)我经常骑单车经三和路,转附近小径,途径苍翠蜿蜒的农田,找他打球。我们常驻足,顾盼蝴蝶与野花漫舞,浏览野莱和水稻争路。

⑦同学结婚早,才二十岁,已生育男孩。他跟太太租住一间两房公寓,屋子虽小,毕竟门户独立,成为同学聚会场所,有人多喝几杯,或聊到兴起,索性打地铺,隔天再走。相交三十年,以为友谊该无碍延续,没料到同学后来移民巴西。

(8)偶尔还乡,同学和我们同访高中老师,老师非常器重同学,常说他文采好,是班上的才子。可如今,花这般代价,忍无尽的乡愁,在台湾苦,到巴西苦,两边都苦,何不在台湾苦?同学被老师问得狼狈。我心底盘算着,巴西返台得花几十个小时搭机、转机,前回见他已隔四、五年,按此频率,这一生再见,不过寥寥数回了。

(9)因此,那一年春节,难怪,淡水偶遇,我记忆深刻。那一刻,我与同学四目相对,我们忽然顿了一下。我不知道同学想了些甚么,但那个剎那,我脑海兜着旋转花木马,彩色的孔雀椅座沉下去,灰暗的大象椅座浮了上来,浮沉之间,音乐一贯地悠扬。

(10)在顿着的瞬间,我把同学读了一遍。从他是只孔雀,到现在变成大象,从他的青春斯文,到如今肥胖仓灰……但我仍一眼认出他,如同他毫不迟疑辨识出我。

(11)此时,我忽然明白,人生的花木马上,起、落都是常态,但有没有一个朋友,在你沉降而下的时候,记得你的灿烂容颜呢?

(12)道别以后,我们到广场玩甩炮与仙女棒。我看了一眼同学离去的身影,并不知道一别,即是天涯。

14.联系全文看,作者为什么称同学为“最要好的朋友”?(3分)

15.请说出(11)段划线句子的含义。(3分)

16.文章(5)(8)段采用了什么记叙顺序,作用是什么?(4分)

17.“相识于青春岁月,相伴于初老时分,那是人生的幸福”,你如何看待这种人生的幸福?请结合文章谈谈你的感受。(3分)

四、名著阅读(4分):

我从南京移到北京的时候,爱农的学监也被孔教会会长的校长设法去掉了。他又成了革命前的爱农。我想为他在北京寻一点小事做,这是他非常希望的,然而没有机会。他后来便到一个熟人的家里去寄食,也时时给我信,景况愈困穷,言辞也愈凄苦。终于又非走出这熟人的家不可,便在各处飘浮。

不久,忽然从同乡那里得到一个消息,说他已经掉在水里,淹死了

18.以上文段出自\_\_\_\_(作者)\_\_\_\_\_\_(作品集)。(2分)

19.选段中的主人公落水而死,作者怀疑他自杀,为什么?请做简要分析。(2分)

五、作文(卷面3分,作文内容40分,共43分)

20.大千世界,绚丽多彩。为田野着色,大地呈现生机勃勃的景致；为生活着色,人间充满暖意盈怀的真情；为梦想着色,人生拥有执着不懈的追求；为心灵着色,我们收获受用无穷的真知。

请以“为\_\_\_\_\_\_\_着色”为题写一篇作文。

要求:1.请将题目补充完整写在答题卡上。字数不少于600字,不超过900字；

2.除诗歌外,文体不限；

3.文中不得出现真实的人名、地名、校名,如不可避免,请用\*\*代替；

4.不得抄袭或套作。