

高三语文试卷参考答案

1. B 【解析】本题考查理解文中重要句子的含意的能力。“确立了着眼于世界主义的‘立人’理念”理解错误，对“立人”问题的关怀有着某种世界主义之眼光，并非着眼于世界主义的“立人”理念。
2. B 【解析】本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。“意在指出鲁迅思想的深刻性已超越尼采”，无中生有，文中并无此依据。
3. C 【解析】本题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。“并非物质均等”错误，原文是“并非简单的物质均等”“其首要乃在精神的维度”；“在日本思想界产生持久深远的影响”的是竹内好的反思，而并非鲁迅提倡的精神上平等的思想。
4. D 【解析】本题考查理解文中重要内容的含意的能力。时态混淆，“目前正在建设聚变示范电站”错误，原文是“根据中国磁约束核聚变路线图，未来将建设世界首个聚变示范电站”。
5. C 【解析】本题考查筛选、整合文中信息并进行分析判断的能力。不合文意，“世界上第一个‘人造太阳’”错误，原文是“创造新的世界纪录，成功实现可重复的 1.2 亿摄氏度 101 秒和 1.6 亿摄氏度 20 秒等离子体运行”，并没有“世界上第一个‘人造太阳’”的意思。
6. (1) 人类造太阳是为了解决能源不足问题，目前人类使用的煤、石油等化石能源将枯竭，并且污染环境；而风能、水能供给量有限，且受自然条件影响大。(2 分，意思答对即可)
- (2) ①“人造太阳”装置反应条件很苛刻，现在还有很多条件达不到；②人们了解并掌握“人造太阳”的运行规律，还需要时间去探索与研究。(每点 2 分，意思答对即可)
- 【解析】本题考查梳理文章相关内容并概括内容要点的能力。通读材料一，找到对应的句段，梳理相关内容。从第三段寻找“人类为什么要造太阳”问题的答案，从第六段寻找“为什么目前还没有真正利用‘人造太阳’”问题的答案；分别概括作答即可。
7. C 【解析】本题考查分析鉴赏小说内容和艺术特色的能力。“表现了史正斌心怀鬼胎、嫁祸于人的阴险狡诈”这一分析不当。从文本语境看，史正斌的质问“信是你写的”包含复杂的心理：既有对达师傅是否知悉写信者真相的试探，也有对达师傅“冒领”的勇气的欣赏，以及对自己畏葸不前的愧疚。说“心怀鬼胎、嫁祸于人”显得武断，“阴险狡诈”也不符合文本语境中史正斌的形象性格。
8. ①连缀情节，推动故事发展：小说围绕“汇款单”认领这一中心事件展开叙述，从无人认领、引人关注到达师傅主动认领，以及认领后局里各色人等的反应，情节组织紧凑，叙述波澜起伏。②塑造形象，揭示人物心理：汇款单犹如一面镜子，照出局里众人复杂、微妙的内心。史正斌的富有心机、老谋深算，达师傅的坦然大度、无私无畏，构成鲜明对比。③暗示主题，突出小说主旨：汇款单从开始无人认领到最后的“主动认领”，揭示了小说主旨——伸张正义需要勇气。(答出两点即可，每点 3 分)
- 【解析】本题考查分析小说中物象作用的能力。
9. ①原文结尾的直白议论，使小说结尾蕴藉不足，缺乏审美张力。②删改后的结尾段以史正斌升任局长而仍隐瞒事情真相收束，将史正斌其人机心、沉潜、怯弱等性格特点表现得更充分。③删改后的结尾戛然而止，随事件的发展而自然收束，显得干净利落，且能给读者留下更多反思、回味的空间。(每点 2 分，意思对即可)
- 【解析】本题考查分析小说结尾作用的能力。
10. B 【解析】本题考查理解文言文实词、虚词和文言句式的能力。原文标点：不乘此际推心抚纳，结以大恩，必待敕使至彼，持将士表来为请节钺，然后与之，则是恩出于下，非出于上，将士为重，朝廷为轻，其感戴之心亦非今日之比也。
11. D 【解析】本题考查了解并掌握常见的古代文化知识的能力。“秦始皇以后成为皇帝或皇后的专用自称”错，不包括皇后。
12. A 【解析】本题考查筛选文中信息，归纳内容要点的能力。“批评李绛没有预测到此事”，应是表扬李绛准

确预测到此事。

13. (1)按照惯例,都是派遣使者前去传达慰劳,现在唯独不向魏博派遣使者,恐怕人们更加不明白其中的道理。
(2)陛下怎么能够吝惜微小的费用,反而丢掉重大的谋划,不肯用这点钱财去收取一道的人心呢!

【解析】本题考查理解并翻译文中句子的能力。第(1)小题的关键点:“故事”意为“惯例”;“宣”意为“传达”;“谕”意为“明白”。第(2)小题的关键点:“爱”意为“吝惜”;“遗”意为“丢掉”;补出“以”后面的省略成分。

(每小题关键点每处1分,意思翻译准确即可,句意2分)

【参考译文】

冬季,十月,乙未(初十),魏博监军把魏博将士废黜田怀諲、拥立田兴的情况上报给皇上,皇上急忙召见宰相,对李绛说:“您猜测魏博的事情就像符节的两部分相互吻合一样。”李吉甫请求派遣使者去传达慰问,以观察事态的变化,李绛说:“不可以这样做。现在,田兴献出魏博的土地与兵马,等候诏书发布命令,如果不趁此时机诚心安抚并接纳他,以隆厚的恩惠维系他,而一定要等候陛下派出的使者到魏博,拿着将士们替田兴请求任命为节度使的上表回来,然后再授给他这一职务,这就是恩惠来自下边,不是出自上边,将士的作用大,而朝廷的作用小,田兴对朝廷感激与爱戴的心意也是不能够与现在相比的。一旦失去这一时机,后悔也来不及了!”李吉甫向来与枢密使梁守谦交结,梁守谦也替李吉甫向皇帝说:“按照惯例,都是派遣使者前去传达慰劳,现在唯独不向魏博派遣使者,恐怕人们更加不明白其中的道理。”皇上最终派遣使者张忠顺前往魏博传达慰问,准备等候张忠顺回朝以后再商议此事。癸卯(十八日),李绛再次进言说:“朝廷的恩惠与声威的成功与失败,就在这一次行动,出现这一时机,是值得珍惜的,怎么能够将它放弃呢!哪种做法有利有害,是非常清楚的,希望陛下心中不要再有疑虑了。计算张忠顺的行程,现在应当刚过陕州,请陛下明天早晨便颁布白麻纸诏书,任命田兴为节度使,是还能赶上的。”皇上打算暂且任命田兴做留后(代理节度使),李绛说:“田兴恭敬顺从到这般地步,假如不肯不拘等次地施加恩典,自然无法使他感激朝廷的超常待遇。”皇上听从了李绛的建议。甲辰(十九日),皇上任命田兴为魏博节度使。张忠顺还没有返回朝廷,朝廷的任命已经到达魏州。田兴因感激朝廷的恩惠而流了眼泪,将士们没有不欢欣雀跃的。李绛又说:“魏博已经有五十多年没有沾着帝王的德化了,现在忽然带着六州土地前来归顺,挖空了河朔地区的中心,倾覆了反叛作乱的巢穴,没有超过他们所期望的重赏,就无法安慰将士们的心,并使四周相邻各地受到鼓励,感到羡慕。请陛下拨发内库钱一百五十万缗,来颁赐给魏博。”皇上的亲近的宦官认为:“所给的赏赐太多,以后再有此例,将拿什么给他们呢?”皇上把宦官的话告诉李绛,李绛说:“田兴不肯贪图独占一地的好处,不顾四周相邻各地的祸患,归顺本朝,陛下怎么能够吝惜微小的费用,反而丢掉重大的谋划,不肯用这点钱财去收取一道的人心呢!钱财使用光了会重新得到的,而这一时机一旦失去,就不能够再追回来了。假如国家征发十五万兵马来攻取魏博六州,经过整整一年才战胜敌军,这需要的费用难道是一百五十万缗就可以止住的吗!”皇上高兴了,就说:“我穿粗劣的衣裳,吃薄味的食物,积蓄物资钱财的原因,正是为了平定各地。否则,将物资钱财白白储存在仓库中做什么!”十一月,辛酉(初六),朝廷派遣知制诰裴度前去传达慰问,带去钱一百五十万缗,奖赏军中将士,对六州百姓免除一年的赋税徭役。将士们得到赏赐,发出了雷鸣般的欢呼声。成德、兖郛两地派来的好几个使者看到了这一场景,面面相觑,惊惶变色,叹息着说:“对朝廷刚强不屈的藩镇果真有什么好处吗!”

14. A **【解析】**本题考查理解赏析诗歌内容的能力。分析不当,“农家”之“叹”内涵丰富,“主要体现在结尾两句”错误。

15. ①农民的悲苦之情。农民耕作劳苦,但赋税繁重,农民不能保障家人的温饱,可见生存之艰难,表达了农民的悲苦之情。②诗人对农民的同情。诗人在农村生活多年,了解农民疾苦,对他们怀有深切的同情。③诗人对现实的无奈之情。诗人已经年迈,退居在家,面对现实却无能为力,无可奈何,只能借农民的口吻空“叹”。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理即可给分)

【解析】本题考查分析鉴赏诗歌思想情感的能力。首先要读懂诗歌大意,然后分析诗歌蕴含的思想情感,最后分点概括作答。

16. (1)相与枕藉乎舟中 不知东方之既白

(2)使六国各爱其人 使秦复爱六国之人

(3)高者挂胃长林梢 下者飘转沉塘坳(每空1分,多字、漏字、错字等均不得分)

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。解答此题要注意语境,通过语境来确定所填写的语句。第(1)题,需关注“表现了主客在游赏之乐后的忘怀得失、超然物外的心境”等关键信息;第(2)题,需关注“杜牧指出六国与秦都是自取灭亡,他认为……则六国能抵御强秦……则秦可传递万世”等关键信息;第(3)题,需关注“生动描绘出茅草飞往树梢、沉落池塘情景”等关键信息。默写时,还要注意不能多字、漏字和错字。本题易错字:(1)藉,既;(2)复;(3)胃,坳。

17. D **【解析】**本题考查正确使用词语的能力。突飞猛进:形容进步和发展特别迅速。日新月异:发展或进步迅速,不断出现新事物、新气象。根据语境,这里强调的是速度,故选“突飞猛进”。大展拳脚:放开手脚大干一场。大展宏图:比喻宏伟远大的谋略与计划,大规模地实施宏伟远大的计划或抱负。根据语境,这里并非强调谋略、计划、抱负,而是说无人机,故选“大展拳脚”。毋庸置疑:事实明显或理由充分,不必怀疑,根本就没有怀疑的余地。难以置信:难于使人相信。根据语境,这里指的是不必怀疑,故选“毋庸置疑”。独一无二:没有相同的;没有可以相比的。无独有偶:虽然罕见,但是不只一个,还有一个可以成对儿(多用于贬义)。根据语境,这里说的是没有相同的,故选“独一无二”。综上所述,选D项。

18. C **【解析】**本题考查语言表达连贯的能力。根据前文“无人机飞行在立体的空中,城市环境非常复杂”说了原因,后文“中国科协已把城市复杂环境下轻小型无人机探测、识别与控制技术列为两用关键技术中的十大技术问题”说了新举措,此处应说的是“传统雷达、光电等技术手段”的局限性,所以选C项。

19. D **【解析】**本题考查分析病句的能力。A项,“实行”与“追踪和获得”搭配不当。B项,“实行”与“追踪和获得”搭配不当;“高效”与“有效”的语序不当。C项,“高效”与“有效”的语序不当。

20. 示例:①立秋后还有至少一伏的酷热天气 ②虽然立秋表示季节转换的开始 ③并不是酷热与凉爽的分水岭(每处2分)

【解析】本题考查语言表达连贯的能力。此题所挖出的语句一般为结构等方面与上下文有关联的句子,可以通过语境来推知。第①处根据前面“秋后一伏”等信息可知。第②处根据上下文可知。第③处根据后一句可知。

21. 示例:二十四节气不仅在古代农业社会对于农事起到过十分重要的作用,(2分)而且在现代社会对于现代人的生活依然可以起到十分重要的指导作用。(2分)(递进关系1分)

【解析】本题考查概括文段主要内容的能力。这个题目比一般的概括题多了一个要求,即使用包含递进关系的句子,所以要找到文段中所内含的递进关系,扣住了这一点,写出答案就比较简单了。

22. **【写作提示】**本题考查写作能力。

(一)材料解读和参考立意

材料第一段讲述长津湖战役中“冰雕连”的故事,“坚持到最后一刻”,绝不屈服于冰雪。坚定的信念让“冰雕连”成为一座精神丰碑、一种文化符号。第二段写孟晚舟在滞留异国他乡1028天后终于回来了,她发表感言,“正是那一抹绚丽的中国红,燃起我心中的信念之火,照亮我人生的至暗时刻,引领我回家的漫长路途”。材料引导广大青年正确认识个人与国家的关系,增强国家认同感,坚定精神信念,肩负时代责任,为国家富强和民族复兴而奋斗。写作任务是结合材料写一篇文章,要体现自己的感悟和思考。

参考立意:1. 增强国家认同感,坚定信念;2. 个人有信仰,国家有力量;3. 国家的强盛让人民更有信念。

(二)写作任务和要求

1. 感悟和思考

作文必须写出自己的认识和感悟,体现自己的一些思考。

2. 结合材料

材料的内容必须在行文中有体现,有概述或分析。要由材料引出自己的思考和感悟。

3. 明确文体

文体不限,自定文体,但要有文体意识,选择使用什么文体,就要符合相应的文体规范。

(三)题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣材料,体现了自己的感悟和思考,立意准确。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 紧扣材料,体现了自己的感悟和思考,立意准确。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 能扣住材料,体现了自己的一些感悟和思考,立意符合材料。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容和结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征较鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 没有扣住材料写作,有自己的一些感悟,但立意不够准确。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

(四)补充说明

1. 错别字等扣分

缺标题扣2分;不足字数,每少50个字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

2. 字数等扣分

①400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(少50个字扣1分)

②400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

③200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

④只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

⑤只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容可以打0分。

⑥完全空白的,评0分。